

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая
адаптированные
образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»)

<p>«Согласован» педагогическим советом (протокол от 31.03.2022 марта № 6)</p>	<p>«Утверждён» директором ГБОУ ЛО «Лужская школа- интернат» М. А. Кудрявцевой от 08.04.2022</p>
---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 39E3 837E 0000 0000 E26A
Владелец: Кудрявцева Марина Александровна
Срок действия: с 25 ноября 2021 г. 11:03:18 по 25 февраля
2023 г. 11:13:18

Отчёт о результатах самообследования за 2021 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы»

Луга, 2022

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3 стр.
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3 стр.
1.2. Система управления образовательным учреждением.....	7 стр.
1.3. Оценка образовательной деятельности	11 стр.
1.4. Качество образовательного процесса.....	43 стр.
1.5. Востребованность выпускников.....	46 стр.
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47 стр.
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	68 стр.
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения	73 стр.
1.9. Оценка материально-технической базы.....	74 стр.
1.10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	98 стр.
2. Общие выводы.....	101 стр.
3. Приложение	107стр.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

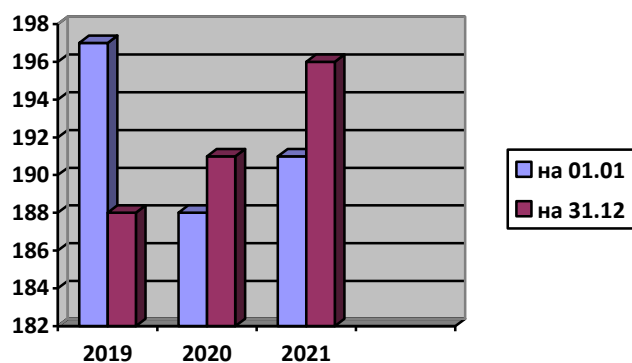
Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»)
Руководитель	Марина Александровна Кудрявцева, <i>адрес электронной почты:</i> luga.specshcool@rambler.ru
Адрес организации	188230, Российская Федерация, Ленинградская область, Лужский район, город Луга, переулок Лужский, дом 1
Телефон, факс	8(81372)25709
Адрес электронной почты	luga.specshcool@rambler.ru
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, <i>адрес электронной почты:</i> office_edu@lenreg.ru
Дата создания	28 декабря 1946 год
Правоустанавливающие документы	<p>1. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»: утверждён распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 декабря 2020 года № 2058-р</p> <p>2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034701560585 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 25 декабря 2020 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2204700576430</p> <p>3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (14.02.2003 года) и ей присвоен ИНН 4710023585 КПП 471001001</p> <p>4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 017-21 от 11 февраля 2021 бессрочно</p> <p>5. Свидетельство о государственной аккредитации: № 008-21 от 11 февраля 2021, серия 47А01 № 0001104 срок действия: до 09.06.2023</p> <p>6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») № ЛО-47-01-001497 от 04 августа 2016 (распоряжение Комитета по здравоохранению ЛО от 19.02.2021 № 230-р</p> <p>7. Лицензия на осуществление перевозки пассажиров и иных лиц автобусами:</p>

	№ 78-000521 от 28.06.2019 бессрочно
Адрес сайта ОУ	http://lugaschool.ru/

ГБОУ ЛО "Лужская школа-интернат" (далее - ОУ) расположено в южной за железнодорожной части города Луги на берегу Тёплого ручья у живописного лесного массива. Большая часть обучающихся проживают в Лужском районе, часть в г. Луга, имеются обучающиеся Гатчинского района Ленинградской области, Плюсского района Псковской области.



Количество обучающихся в ОУ



Из анализа диаграммы по количеству обучающихся видно, что наблюдается увеличение количества обучающихся со 191 человека до 196 человек в сравнении с предыдущим 2020 годом.

Количество обучающихся по реализуемым программам

Образовательная программа	2019 год	2020 год	2021 год
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	67	59	59
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	39	53	68
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	20	33	34
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1-9 классы)	62	46	35
ИТОГО	188	191	196

Количество классов

<i>1 половина 2021 года</i>	<i>2 половина 2021 года</i>
Всего классов: 20	Всего классов: 22

Из анализа таблицы видно, что наблюдается увеличение количества классов.

ГБОУ ЛО "Лужская школа-интернат" осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами исполнительной власти: комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, органами местного самоуправления Лужского района; с образовательными организациями; медицинскими организациями; организациями, оказывающими социальные услуги; иными организациями.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

ГБОУ ЛО "Лужская школа-интернат" взаимодействует с социальными партнёрами:

№ п/п	Организации и учреждения	Содержание совместной работы, мероприятия
1.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся
2.	ОУУП и ПДН ОМВД России по Лужскому району ЛО	Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся
3.	Муниципальное казённое учреждение «Лужский киноцентр «Смена»	Социализация детей с ОВЗ. Участие в тематических мероприятиях: календарные праздники, тематические недели, День семьи, праздник цветов, День мужества
4.	Муниципальное казённое учреждение «Лужский городской Дом культуры»	Праздник, посвящённый Дню защиты детей, новогодние утренники. Участие в театральных фестивалях, конкурсах чтецов и других мероприятиях
5.	Лужский филиал государственного казённого учреждения «Центр занятости населения»	Профориентационные беседы, тестирование, консультирование по проблеме выбора профессии. Экскурсии на предприятия г. Луга и Лужского района. Участие в Дне открытых дверей учебных заведений г. Луга и Ленинградской области.
6.	Детская городская библиотека № 1, № 2	Экскурсии в библиотеку, посещение праздников детской книги, участие в творческих конкурсах.
7.	МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	Взаимодействие в дополнительном образовании: проведение кружков на базе школы педагогом МОУ ДО «ЦДЮТ»
8.	ГБУК ЛО «Музейное агентство»	Экскурсии в Лужский краеведческий музей

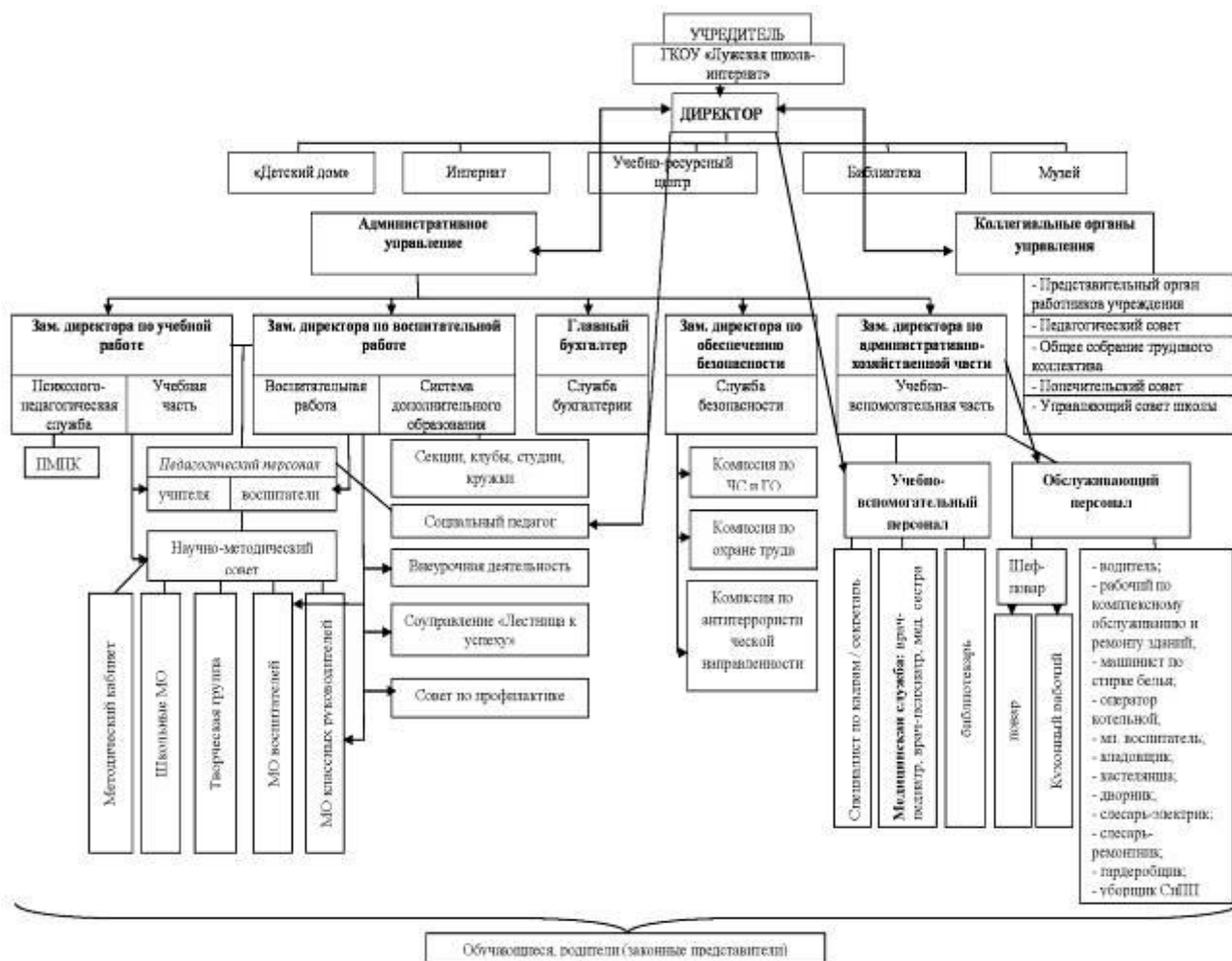
Выводы по 1 разделу:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» имеет все необходимые правоустанавливающие документы для ведения образовательной деятельности.
2. В 2021 году в ОУ увеличилось количество обучающихся со 191 до 196 человека в сравнении с предыдущим 2020 годом.
3. В 2021 году в ОУ увеличилось количество классов.
4. В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с органами исполнительной власти, учреждениями образовательной,

профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

2. Система управления ОУ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом ОУ управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Органы управления, действующие в ОУ в соответствии с Уставом

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности ОУ; - заслушивание отчетов руководителя ОУ о выполнении задач основной уставной деятельности; - содействие деятельности Педагогического совета; - разработка Правил внутреннего трудового распорядка; - контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение планов учебно-воспитательной работы ОУ; - разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - назначение персонального состава аттестационной комиссии; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - обсуждение и утверждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития ОУ, результатах образовательной деятельности и принятие соответствующих решений; - рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, педагогических работников, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности ОУ, принятие необходимых решений; - организация и проведение семинаров, конференций; - другие важнейшие вопросы жизнедеятельности ОУ, не отнесенные к компетенции Руководителя.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – определять основные направления деятельности и развития ОУ

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы научно-методический совет и школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей среднего звена, учителей трудового обучения, классных руководителей, учителей-логопедов и педагогов-психологов, воспитателей, учителей физической культуры, изобразительной деятельности и дополнительного образования.

В школе осуществляет деятельность **профсоюзная организация** по следующим направлениям:

- проведение коллективных переговоров по подготовке и заключению Коллективного договора между администрацией и работниками ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»;
- заключение Соглашения по охране труда;
- культурно-массовая работа: поздравление членов профсоюза и вручение подарков в связи с праздниками: Днём защитника Отечества, Международным Женским днём, Днём учителя, Новым годом;
- организация и проведение праздничных мероприятий для сотрудников школы по случаю Нового года, международного женского дня, Дня учителя;
- поздравление членов профсоюза с Юбилейными датами;
- спортивно-массовая и оздоровительная работа (проведение туристических слётов);
- члены профсоюзного комитета участвуют в работе комиссий, существующих в школе, работают в комиссии внутреннего финансового контроля, в инвентаризационной, комиссии по распределению стимулирующего фонда, антикоррупционной комиссиях, осуществляли проверку ведения кадровой документации;
- работа по мотивации профсоюзного членства и вовлечению молодёжи в профсоюзную организацию.

С целью реализации проекта «Социальная активность» программы развития школы в ОУ осуществляет деятельность **Управляющий совет школы**, в который входят сотрудники и обучающиеся образовательного учреждения.

Управляющий совет ГБОУ ЛО "Лужская школа - интернат" работает в соответствии с установленными функциями в тесном сотрудничестве с администрацией школы, педагогическим коллективом, обучающимися, в том числе с командами соуправления в рамках реализации проекта «Колесо истории, или Путешествие по родному краю».

В период с января по декабрь 2021 года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- январь: веселые старты "Зимние виды спорта", рейд по проверке внешнего вида обучающихся;
- февраль: поздравление ветеранов школы с 23 февраля;
- март: поздравление ветеранов школы с 8 марта, неделя ЗОЖ;
- апрель: всемирный день здоровья;
- май: экологический десант по уборке леса от мусора;
- июнь: международный день защиты детей;
- сентябрь: школьные новости "Вокруг школы", единый день ПДД;
- октябрь: проведение праздника День учителя, товарищеская встреча по волейболу, футбольный матч в честь 75 - летия школы между педагогическими работниками и обучающимися школы, юбилейный кросс в честь 75 - летия школы;
- ноябрь: подготовка к проведению юбилея школы, проведение школьного мероприятия "День рождения Деда Мороза", школьная акция "Неделя доброты", проверка внешнего вида обучающихся;
- декабрь: традиционная акция "Лента пожеланий", школьная выставка " Снежная фигура", новогодний волейбол, правила профилактики, новогоднее поздравление ветеранов школы.

Родители (законные представители) принимают активное участие в жизни школы. В основном взаимодействие происходит через представителей классных родительских

комитетов. Родители (законные представители) являются непосредственными участниками всех мероприятий, проводимых в школе.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Информация об образовании руководящих работников

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование
1	директор	Кудрявцева Марина Александровна	Высшее, НГУ им. Я. Мудрого, учитель нач. кл.; профессиональная переподготовка: «Специальная психология»; «Управление образованием»
2	заместитель директора по УР	Хорошева Юлия Викторовна	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, олигофренопедагог профессиональная переподготовка: «Управление образованием»
3	заместитель директора по ВР	Петров Руслан Алексеевич	Высшее, ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный институт культуры», бакалавр «Народная художественная культура»; профессиональная переподготовка: «Олигофренопедагогика»; «Менеджмент в образовании»
4	заместитель директора по АХЧ, врио заместитель директора по безопасности ОУ	Дербин Илья Михайлович	Высшее, АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Педагогическое образование. Начальное образование; профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании»
5	главный бухгалтер	Долдина Светлана Николаевна	Высшее, КГУ им. Кирилла и Мефодия г. Луга

Из таблицы видно, что уровень образования административных работников соответствует требованиям к квалификационным характеристикам должностей работников образования, установленных законодательством РФ.

Управленческая деятельность

Свою практическую деятельность директор и его заместители организовывали в соответствии с поставленными задачами работы ОУ. Администрация работала по следующим направлениям:

- выполнение программы развития ОУ, плана работы ОУ;

- создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в ОУ, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов;
- формирование у руководителей школьных МО потребностей создания условий для профессионального роста педагогических работников;
- формирование у каждого педагогического работника убеждения и потребности, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно управлять своей деятельностью и научить организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся; овладение новыми педагогическими технологиями.

То есть работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере образования.

Выводы по 2 разделу:

1. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства РФ.
2. Уровень образования административных работников соответствует требованиям к квалификационным характеристикам должностей работников образования, установленных законодательством РФ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

3.1. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид, подвид (основной, дополнительный)
1	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основной

		вариант 7.2 Ссылка: <i>http://lugaschool.ru/about/education/adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma/</i>	
2	Основное общее образование	Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Ссылка: <i>http://lugaschool.ru/about/education/adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma/</i>	основной
3	Дополнительное образование детей и взрослых	Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы Ссылка: <i>http://lugaschool.ru/school-life/dopolnitelnoe-obrazovanie.php</i>	дополнительный

3.2. Режим работы ОУ:

3.2.1. 5 – дневная неделя: 1 (1 дополнительный), 1 - 9 классы

3.2.2. В рамках мер по противодействию новой коронавирусной инфекции обучающиеся 1-9 классов размещаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

Большая часть педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

3.2.3. Время занятий в условиях ограничительных мер

Расписание звонков и продолжительность перемен

для 2а, 3-6, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 9а, 9б классов

1 (1 доп.)-1, 1а, 1б (январь-май)

Понедельник - пятница

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00-9.40	10 минут
2	9.50-10.30	20 минут
3	10.50-11.30	10 минут
4	11.40-12.20	10 минут
5	12.30-13.10	40 минут (обед)
6	13.50-14.30	10 минут
7	14.40-15.20	
Занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, коррекционные курсы, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с 13.40 ч. до 17.40 ч. по расписанию каждого класса		

Расписание звонков и продолжительность перемен

для 1 (1 доп.)-1, 1а, 1б классов (сентябрь-декабрь)

Понедельник - пятница

№ урока	Время	Продолжительность перемены
---------	-------	----------------------------

1	9.00-9.35	10 минут
2	9.50-10.25	20 минут
3	10.50-11.25	10 минут
4	11.40-12.15	10 минут
Занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, коррекционные курсы, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с 13.40 ч. до 17.40 ч. по расписанию каждого класса		

Расписание звонков и продолжительность перемен

для 2б, 2-3, 3а, 4а, 4б классов

1а (1 дополнительного, 1б (1 дополнительного) классов (январь-май)

Понедельник - пятница

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.50-9.30	15 минут
2	9.45-10.25	10 минут
3	10.35-11.15	20 минут
4	11.35-12.15	35 минут (обед)
5	12.50-13.30	10 минут
6	13.40-14.20	
Занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, коррекционные курсы, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с 13.40 ч. до 17.40 ч. по расписанию каждого класса		

Расписание звонков и продолжительность перемен

1а (1 дополнительного, 1б (1 дополнительного) классов

(сентябрь-декабрь)

Понедельник - пятница

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.50-9.30	15 минут
2	9.45-10.25	10 минут
3	10.35-11.15	20 минут
4	11.35-12.15	
Занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, коррекционные курсы, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с 12.50 ч. до 17.40 ч. по расписанию каждого класса		

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями в рамках внеурочной деятельности не менее 20 минут.

При снятии ограничительных мер

Расписание звонков 2-9-х классов и 1-х, 1 (1 дополнительных) классов (январь-май) и продолжительность перемен

Понедельник - пятница

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00-9.40	10 минут
2	9.50-10.30	20 минут
3	10.50-11.30	10 минут

4	11.40-12.20	10 минут
5	12.30-13.10	30 минут (обед)
6	13.40-14.20	10 минут
7	14.30-15.10	
Занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, коррекционные курсы, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с 13.30 ч. до 17.40 ч. по расписанию каждого класса		

Понедельник - пятница

1(1 дополнительный) - 1 классы (сентябрь-декабрь):

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00-9.35	10 минут
2	9.50-10.25	20 минут
3	10.50-11.25	10 минут
4	11.40-12.15	10 минут
5	12.30-13.05	
Занятия внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с 13.30 ч. до 17.40 ч. по расписанию каждого класса.		

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями в рамках внеурочной деятельности не менее 20 минут.

3.2.4. Сменность: 1 смена

3.2.5. Продолжительность урока во 2 – 4 классах - 40 минут.

Обучение в 1 (1 дополнительном) – 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день (1 день 5 уроков включая физическую культуру) по 40 минут каждый.

3.3. Продолжительность учебного года:

	1 (1 дополнительный), 1 классы	2-9
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Количество учебных дней за год	165	170

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике обучающимся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

3.4. Учебные планы

Учебный план – это компонент образовательной программы, являющийся документом определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

классы	1(1 доп)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
учебная нагрузка	21	21	23	23	23	29	30	32	33	33

ОУ размещается в двух зданиях, в которых созданы современные и комфортные условия для организации образовательного процесса.

ОУ работает в рамках классно-урочной системы.

Обучение в ОУ осуществляется в очной и очно-заочной формах. Основанием для организации индивидуального обучения на дому в очно-заочной форме является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 13 человек.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Освоение родного (русского) языка

С 02.09.2019 года в учебный план включена следующая предметная область: «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» на начальной ступени 1-4 классов для обучающихся с задержкой психического развития. Она представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение родного языка осуществляется на основании заявления о выборе родного языка родителей (законных представителей) обучающихся.

Основные задачи реализации содержания: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные области	Учебные предметы (модули)/ класс	1	1 (1 доп.)	2	3	4
--------------------	----------------------------------	---	------------	---	---	---

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/33	1/33	1/34	1/34	0,5/17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/33	1/33	1/34	1/34	0,5/17

Количество обучающихся, осваивающих родной (русский) язык

Год	1	1 (1 доп.)	2	3	4
2021	10	13	11	12	12

3.3. Воспитательный процесс

Воспитательная работа в образовательном учреждении организовывается в соответствии со следующими нормативными документами:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 –р);
- Методические рекомендации «Разработка теоретических основ обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени», утверждёнными решением учёного совета Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 21.12.2017, протокол № 10;
- Концепция воспитания в Ленинградской области, утверждённой распоряжением комитета общего и профессионального образования от 16.11.2015 № 2871 –р.

В рамках Программы развития ОУ «От успеха в школе к успеху в жизни» реализовывался проект ««Воспитание и социализация - формула жизненного успеха» задачи которой: создание эффективной воспитательной системы и совершенствование технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования ключевых жизненных компетенций.

С 1 января 2021 года в экспериментальном порядке воспитательный процесс был организован в соответствии с разработанной и утверждённой Программой воспитания.

С 1 сентября 2021 года она вошла в состав адаптированных основных общеобразовательных программ образования и получила название «Рабочая программа воспитания» с приложением «календарный план воспитательной работы» (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ). Теперь эти документы определяют вопросы воспитания обучающихся в образовательном учреждении.

Цель реализации Рабочей программы воспитания - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Задачи, решаемые в процессе воспитательной работы, лежат в сфере личностного развития, в сфере общественных отношений.

Задачи, решаемые в сфере личностного развития:

- формирование способности к духовному развитию;

- укрепление нравственности;
- формирование основ морали и основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие воспитанниками базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование положительного отношения к труду.

Задачи, решаемые в сфере общественных отношений:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогическими работниками, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у обучающихся почтительного отношения к родителям (законным представителям), осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В 2021 году образовательное учреждение осуществляло воспитательную работу по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Воспитательский час»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Соуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями (законными представителями)»

1 модуль «Ключевые общешкольные дела»

Большое значение в школе-интернате придается поиску, созданию и сохранению традиций - ключевых дел.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и детьми. При необходимости к подготовке дел привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

Ключевые дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

В 2021 году для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников проведены следующие ключевые общешкольные дела, часть мероприятий проведены дистанционно (в официальной группе ВКонтакте) в связи со сложной эпидемиологической ситуацией:

вечер встречи выпускников школы, День памяти (посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда), День освобождения Луги от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Международный женский день, День отца, Широкая масленица, международный день семьи, Вахта памяти «Великий май! Победный май!», Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, выпускной вечер, Линейка, посвященная началу учебного года, Международный день учителя, Поздравительный проект, посвященный празднованию 75-летия со дня основания школы, День матери, Коллективно творческое дело «С Новым годом!».



(День Знаний)

08 февраля 2021 года в школе отмечали День Российской науки, для обучающихся 1-9 классов были проведены познавательные мероприятия о детских изобретениях «Первые шаги в науке».

15 февраля 2021 года был организован единый классный час «День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» обучающимся рассказали о героях России, павших за свое Отечество.

С 15.02.2021 по 19.02.2021 года в школьной библиотеке были организованы библиотечные часы, посвященные международному дню родного языка, обучающимся рассказали об истории русского языка.

18 февраля 2021 года в школе была организована общешкольная игровая программа в честь Дня защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки». Для обучающихся 1-9 классов был организован квест, в котором обучающиеся проходили «курс молодого бойца». Дети с большим увлечением участвовали в конкурсах и играх, предложенных педагогами на станциях.



(День защитника Отечества)

В апреле 2021 года силами педагогов было организовано коллективно-творческое дело «Удивительный мир вокруг нас!».

12.04.2021 года для обучающихся прошел урок, посвященный Дню космонавтики. 60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы!».

(Гагаринский урок)



6 мая 2021 года прошла Вахта памяти «Великий май! Победный май!». Обучающиеся поздравили всех с Великой Победой, почтили память погибших солдат, для ветеранов ВОВ обучающиеся прочитали стихи.

13 мая 2021 года в начальных классах прошёл праздник, посвященный Дню Победы. Началом праздника стал танец «Непрощеная война», ребята читали стихотворения о Великой Отечественной войне, ученик 1-4 класса Захаров Матвей исполнил песни «Вечный огонь», «А мы войны не знали». В завершении праздника обучающиеся почтили память погибших минутой молчания. Так же обучающиеся приготовили поздравительные открытки и поделки для ветеранов.

В мае 2021 года выпускники 4а и 9 классов участвовали в патриотической акции «Сад памяти».



С 17 по 21 мая 2021 года были проведены классные часы на тему «Неделя безопасности дорожного движения».

С 17 по 21 мая 2021 года были проведены классные часы на тему «Неделя безопасности дорожного движения».

В течение сентября 2021 года обучающиеся нашей школы участвовали в месячнике безопасности, принимали участие в акции УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ.

08 сентября 2021 года в честь «Международного дня распространения грамотности» классные руководители провели классный час посредством познавательной презентации «Все началось с таблички, свитка, бересты».

26 сентября 2021 года в Международный день глухих и праздник жестовых языков для обучающихся нашей школы была проведена ролевая игра «Пойми меня».

04 октября 2021 года прошёл Всероссийский открытый урок «ОБЖ», День гражданской обороны. Занятие – практикум. «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС» «Мой безопасный путь при эвакуации из школы».

06 октября 2021 года в школе прошёл «Международный день ДЦП», обучающиеся делали и распространяли информационные бюллетени.

15 октября 2021 года наша школа отмечала «Всемирный день математики, приуроченный ко 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича», классные руководители в этот день для обучающихся подготовили информационные справки.

В октябре 2021 года для обучающихся были проведены Дни интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в интернете.

С 8 по 11 ноября прошли индивидуальные и групповые классные часы об истории праздника «День народного единства».

3 декабря 2021 почтили память в День Неизвестного солдата.

В декабре 2021 года для обучающихся 1-9 классов были проведены классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.

С 15 по 18 декабря 2021 прошли классные часы, посвященные международному Дню толерантности. Классные руководители познакомили обучающихся с историей праздника.

С 6 по 9 декабря 2021 года прошёл классный час, посвященный правам человека и другие мероприятия.



(Прощай школа)



(Юбилей школы)



(Юбилей школы)

(Масленица)



(День победы)



(8 марта)



Традиционными в школе являются предметные недели:

С 18 по 22 января 2021 года прошла «Неделя Русской народной сказки», воспитатели на примере русских сказок рассказывали обучающимся как нужно дружить, вести себя в обществе и т.д.

С 09 по 12 марта 2021 года учителя русского языка провели «Неделю Русского языка».

С 15 по 19 марта 2021 года учителя начальных классов провели Неделю знаний для 1-4 классов.

С 22 по 26 марта 2021 года учителя музыки подготовили и провели Всероссийскую неделю музыки.

С 26 по 30 апреля 2021 года была проведена неделя «Развивай-ка».

Школьный музей

Одной из форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию является деятельность школьного музея. Направленность музея – история образовательного учреждения. Обучающиеся 1-9 классов имеют возможность в ходе экскурсий, просмотра презентаций познакомиться с жизнью ОУ, что способствует сохранению традиций, формированию чувства гордости за своё образовательное учреждение.

2 модуль «Классное руководство»

В 2021 году классные руководители работали с коллективом класса; проводили индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работали с учителями, преподающими в данном классе; осуществляли работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом осуществлялась через:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями); празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, участие в волонтерских акциях и др.;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися осуществлялась посредством:

- изучения особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;
- поддержки ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальной работы с обучающимися класса, направленной на заполнение личных портфолио;
- коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе осуществлялась через:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями осуществлялась посредством:

- регулярного информирования родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощи родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организации родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создания и организации работы родительского комитета класса;
- привлечения членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы и др..

В целях расширения воспитательного пространства классные руководители активно используют ресурсы различных учреждений социума. Образовательное учреждение сотрудничает с киноцентром «Смена», Лужским городским Домом культуры, Лужским историко-краеведческим музеем, Лужским филиалом Государственного Казённого Учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области», Лужской городской детской библиотекой № 1, № 2, Центром детского и юношеского творчества г. Луги.



(Киноцентр "Смена)



(Лужский ДК)



(Лужский

краеведческий музей)

3 модуль «Воспитательский час»

Воспитатель является главным регулятором деятельности воспитанника во второй половине дня: проводит занятия, организует внутригрупповые мероприятия, выезды и экскурсии группы или сопровождает воспитанников на выездах и экскурсиях, контролирует выполнение домашнего задания, следит за соблюдением режима дня, участвует в организации и подготовке к внешкольным и внутришкольным мероприятиям, обеспечивает связь школы-интерната с семьей.

В 2021 году планируя свою деятельность, коллектив воспитателей учитывал следующие направления развития личности:

1. Личностное развитие, основы социализации и общения
2. Охрана здоровья, физического развития и формирования экологической культуры
3. Основы нравственного и гражданско-патриотического воспитания
4. Профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения обучающихся
5. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся, творческое развитие.

В режиме дня воспитанников имеется воспитательский час, содержание которого определено Рабочей программой воспитания в соответствии с направлениями развития личности. Воспитатели использовали следующие формы организации воспитательского часа:

игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, психокоррекционные игры, игры с песком, игры с водой, интерактивные, компьютерные развивающие игры, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера и другие.



4 модуль «Внеурочная деятельность»

Цель организации внеурочной деятельности в ОУ – обеспечение достижения планируемых результатов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-6 классов является формирование у них ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве. Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-6 классах составляет 20-40 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.



- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей внеурочная деятельность в 1-6 классах составляет 10 часов в неделю (330/340 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление решает такие задачи, как формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения,

соответствующих нормам общества. Помимо этого содержание программ, курсов обеспечивает присвоение обучающимися системы ценностей, моральных норм, как выработанных людьми в процессе исторического развития общества, так и новых принципов и норм, возникших на современном этапе развития общества, включая честность, справедливость, долг, порядочность, ответственность, честь, совесть, достоинство, гуманизм, бескорыстие, трудолюбие, уважение к старшим. Не менее важным является формирование патриотизма, интернационализма, уважения к государству, органам власти, государственной символике, законам, Конституции, гражданскому долгу, неравнодушия к событиям, происходящим в стране. У детей развивается социальная активность, воспитывается честное и добросовестное отношение к труду, дисциплинированность, требовательность к себе.

2. Общеинтеллектуальное направление предполагает формирование у обучающихся приемов интеллектуальной деятельности, развитие способностей и дарований, усвоение определенного объема научных знаний, формирование познавательных интересов, познавательной активности, развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень образовательной и специальной подготовки.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального спектра направлены, прежде всего, на развитие личности, а не на усвоение суммы знаний, умений, навыков. Они направлены на формирование и развитие важнейших компонентов таких, как передача опыта различных форм, видов, приемов выполнения познавательной деятельности, эмоционально - ценностного отношения к миру, опыта общения и т.п.

3. Общекультурное направление предполагает формирование у обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др. Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства. Эти задачи предполагают активное участие каждого воспитанника в созидании прекрасного своими руками: практические занятия живописью, хореографией, участие в творческих объединениях, группах, студиях и т.п.

4. Социальное направление даёт возможность развития у обучающихся навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы.

Реализация программы курсов внеурочной деятельности в рамках социального направления направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся в общество.

5. Спортивно-оздоровительное направление предполагает приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и

укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с спортсменами и др.).

6. Коррекционно-развивающее направление предполагает коррекцию недостатков психического, речевого, двигательного развития.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

5 модуль «Школьный урок»

В 2021 году в 1-9 классах учителями воспитательный потенциал урока был реализован посредством:

- установления доверительных отношений между учителем и обучающимися. Это способствует позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

(реализуется через: поощрение, поддержку, сотрудничество, похвалу, просьбы учителя, поручение важного дела, создание ситуации успеха, эмпатию).

- побуждения школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

(интересный учитель и интересный урок далеко не всегда могут превратить обычный урок в урок воспитывающий). Интерес – это важное условие, но оно не единственное. Воспитывающий урок – это еще и урок с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы обучающихся задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. Учителя на уроках добиваются этого следующим образом:

- предъявляя детям на уроке ту или иную воспитывающую информацию: о здоровье и вредных привычках, о нравственных и безнравственных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о классической и массовой культуре, о перипетиях судьбы литературных и исторических персонажей.

- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применения на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими детьми.



6 модуль «Соуправление»

В соответствии с Рабочей программой воспитания и с целью реализации проекта «Социальная активность» программы развития в 2021 году было организовано ученическое соуправление, которое реализуется через общешкольный проект «Колесо истории, или Путешествие по родному краю».

Цель проекта:

создать эффективную действенную систему краеведческой работы в образовательном учреждении, направленную на успешное воспитание и социализацию обучающихся.

Задачи проекта:

1. Развитие познавательного интереса обучающихся к вопросам истории родного края.
2. Распространение позитивного опыта в сфере краеведения.
3. Воспитание у обучающихся основ гражданственности, гуманно-ценностного отношения к природе, ориентации на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.
4. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
5. Приобретение обучающимися опыта социально значимой деятельности.
6. Формировании новой культуры отношений между взрослыми и детьми.

Ожидаемый результат.

- интерес к системе краеведческих знаний у участников образовательных отношений;
- повышение уровня мотивации исследования родного края, участия в значимой социальной деятельности;
- уважительное и бережное отношение к культуре и природе родного края и страны;
- стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество;
- организованность и требовательность;
- развитие у обучающихся ключевых компетенций на основе мониторинга "Дневник социальных практик":

компетентность в сфере познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности;

компетентность в сфере социально-трудовой деятельности;

компетентность в бытовой сфере;

компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности;

- создание продуктов деятельности участников образовательных отношений по краеведению (презентации, газеты, видеосюжеты, методические разработки и т.п.).

Основные направления проекта: проект «Колесо истории, или Путешествие по родному краю» содержит несколько направлений, взаимосвязанных между собой одной целью и направленных на создание полноценных условий для личностного развития каждого обучающегося, формирования его активной жизненной позиции.

Каждое направление – это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых участниками образовательных отношений с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Направления:

1. Историческое
2. Экологическое
3. Пропаганда здорового образа жизни
4. Социально-экономическое



(пропаганда ЗОЖ - гонки на санках)

7 модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы-интерната детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, создаваемые по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

С 13 по 17 января 2021 года обучающиеся участвовали в акции «Покормите птиц зимой», ребята своими руками изготовили кормушки для птиц.

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы в течение года прошли акции: " Большая помощь маленькому другу ". В ходе акции воспитанники под руководством педагогов делали добрые и полезные дела для животных: обучающиеся собирали корм приюту для животных "Милосердие", и т.п.;



(помощь приюту для животных «Милосердие»)

13 мая 2021 года обучающиеся 1а (1доп.) класса, 1в и 5б класса нашей школы приняли активное участие в патриотических акциях, посвященных празднованию 76-летия Великой Победы: «День Победы!» - организатор СПб – Балтийский ЛО МВД России на транспорте совместно с ДПО ОАО «РЖД», акция «Победителю – солдату посвящается...» - организатор акции детская библиотека №1 г. Луги, Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2021» - организатор партия «Единая Россия, музей Победы города Москвы.

В октябре 2021 во второй раз приняли активное участие в социально-значимой акции «Сдай макулатуру - Спаси дерево!», а так же обучающиеся нашей школы принимают участие в благотворительной акции «КрышечкиДоброТы». Средства от сдачи вторсырья и переработки этих крышечек идут на помощь детям с особенностями развития.



(Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!»)

8 модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально

одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у школьников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями, воспитателями и родителями (законными представителями) школьников;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, детей и родителей (законных представителей) школьников;
- летний лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей (программа лагеря может включать мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

В целях общеинтеллектуального развития, формирования жизненных компетенций в 2021 году для воспитанников ОУ были организованы и проведены следующие экскурсии и поездки.

№ п/п	Поездка, экскурсия	Количество (обучающихся)
1.	Детская городская библиотека №2	11
2.	Культурный поход в кинотеатр «Смена»	17
3.	Экскурсия в приют для животных «Симба»	9
4.	Поездка в кинотеатр «Смена»	23
5.	Дворец искусств ЛО Драматический театр	20
6.	Пешеходное посещение кинотеатра «Смена»	13
7.	Фестиваль награждение «Этот разноцветный мир»	3
8.	«Ёлка желаний»	3
9.	Поездка в Большой Санкт-Петербургский государственный цирк	20
10.	Поездка в Большой Санкт-Петербургский государственный цирк	20
11.	Экскурсия в парк «Патриот»	33
12.	Лужский историко-краеведческий музей	17
13.	Экскурсия в киноцентр «Смена»	24
14.	Экскурсия «Русский КВОН»	13
15.	Поездка в Лужский дом культуры	7
16.	Экскурсия ИП голуб	49
17.	Экскурсия на Туровский святой источник	7
18.	Экскурсия в лес «Весна»	4
19.	Экскурсия лес, озеро «Омчино»	9
20.	Экскурсия в имение генерала Лялина	7
21.	Экскурсия «Сад памяти» д. Лютка 4 чел.	20

В июне 2021 года на базе образовательного учреждения был организован летний трудовой лагерь для обучающихся 7-9 классов.

9 модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагогического работника и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта задача осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- профинформирование посредством составления банка профессиограмм (краткая характеристика, дающая общее представление о профессии).

Трудовое воспитание в школе направлено на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению, на осознание общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём. Работа по данному направлению предполагает формирование трудолюбия, воспитание человека – труженика, развитие трудовых умений и навыков, способностей и потребностей в самореализации в профессиональной деятельности, навыков профессиональной адаптации и поведения на рынке труда.

Ключевая идея данного направления - формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в учебном заведении.

В ходе работы по данному направлению формируются и отрабатываются навыки учебной деятельности как ведущего вида деятельности. В повседневной жизни в условиях школы – интерната воспитанники выполняют трудовые поручения. Формируются навыки коллективной трудовой деятельности. Все обучающиеся привлекаются к общественно – полезному труду. Уже с начальной школы осознают значимость этого вида деятельности.

В 2021 году были запланированы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

акции «Чистый школьный двор»; Месячник профориентации; Ярмарка «Светлая Пасха»; КТД «Город мастеров»; КТД «Помоги природе делом!»



(акция «Чистый двор»)



(месячник по профориентации)

- экскурсия в ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум», Лужский филиал компании ООО «Русский КВОН».



*(экскурсия на швейное предприятие
Лужский филиал компании ООО «Русский КВОН»)*

10 модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы;
- школьная газета с информацией о школьной жизни;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы-интерната в информационном пространстве.

11 модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы-интерната, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы-интерната. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок
- благоустройство классных кабинетов
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы и т.п.)
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции)

В 2021 году были организованы выставки детских рисунков «Весенняя палитра», «Волшебница зима», «Сбережём энергию – сохраним планету!», фотовыставка «Моя семья» и другие.



12 модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

В 2021 году работа с родителями (законными представителями) в основном проходила в режиме "онлайн", дистанционно.

Успешность образовательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками. Семья со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего образовательного процесса. На государственном уровне данный вопрос нашел свое отражение в таком нормативном документе, как Закон Российской Федерации «Об образовании», в котором возникли предпосылки для равноправного творческого заинтересованного взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

В 2021 году работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Мониторинг воспитательного процесса в ОУ в 2021 году осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей, анализ мониторинга воспитанности каждого обучающегося). Качество воспитательной работы оценивалось по следующим показателям:

- степень включенности обучающихся в классные и школьные мероприятия, проекты, программы;
- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в воспитательный процесс; - микроклимат в ОУ;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня;
- результаты мониторинга воспитанности.

Школьная библиотека

Важную роль в работе по личностному развитию играет школьная библиотека. Работа библиотеки строится и реализуется в соответствии с планом воспитательной работы ОУ. Для обучающихся 1-9 классов еженедельно проходят библиотечные часы, в ходе которых обучающиеся знакомятся с новинками художественной литературы, новыми периодическими изданиями. Систематически оформляются тематические стенды, выставки, посвященные творчеству известных писателей. В 2021 году в рамках плана воспитательных мероприятий в школьной библиотеке были организованы следующие мероприятия:

24 мая 2021 года библиотечный час «День славянской культуры и письменности».

25 октября 2021 года видеолекторий «Международный день школьных библиотек».

С 8-11 ноября 2021 года «Литературная гостиная, посвященная со дня рождения Ф.М. Достоевского».

13 ноября 2021 года «Международный день слепых» просмотр видеофильмов.

3 декабря 2021 года «Международный день инвалида».

10 декабря 2021 года Поэтические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.

С 22 по 26 марта 2021 года «Неделя детской и юношеской книги». Мероприятия, посвященные пропаганде детского чтения.



(Тематическое занятие в библиотеке)

Работа библиотеки организована в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): посещение библиотеки проходило по утверждённому графику с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований. Для каждого класса установлено определённое время, соблюдается дистанция при посадке детей. Библиотекарем было организовано участие детей в мероприятиях на базе других библиотек в онлайн режиме.

Профилактика правонарушений. Формирование законопослушного поведения.

Одним из значимых для ОУ направлений является «Профилактика правонарушений. Формирование законопослушного поведения обучающихся».

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

<i>Год</i>	<i>Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП и ОДН ОМВД</i>	<i>Обучающиеся, состоящие на учёте нарколога</i>	<i>Осуждены за правонарушения</i>
<i>2019</i>	<i>7 чел.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2020</i>	<i>3 чел.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2021</i>	<i>1 чел.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Из данных таблицы видно, что на протяжении последних трёх лет в ОУ имеются обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП и ОДН ОМВД, но их количество сокращается.

Основой для деятельности по данному направлению является ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактика асоциального поведения сориентирована на преодоление причин, порождающих неблагополучных детей. Целью профилактики является обеспечение прав детей, находящихся в социально – опасном положении, их полноценное развитие, своевременная комплексная социальная, психолого–педагогическая помощь и реабилитация, оптимальное жизнеустройство и интеграция в общество. Формирование у

обучающихся навыков социальной и личной компетенций, позволяющих противостоять употреблению ПАВ, совершению правонарушений и преступлений.

Профилактика состоит из двух составляющих:

- работа по формированию законопослушного поведения;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

В работу по формированию законопослушного поведения включены обучающиеся 1 – 9 классов. В течение года были запланированы и проведены мероприятия согласно содержанию программы по профилактике правонарушений "Право знать право", цель которых: повышение правовой культуры всех участников образовательных отношений; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках мероприятий были проведены:

тематические линейки;

информационные пятиминутки «Имею право»;

встреча с работниками полиции, транспортной полиции;

и другие.



(Профилактическая работа с обучающимися старшего инспектора по делам несовершеннолетних Линейного пункта полиции на станции Луга СПб-Балтийского Линейного отдела МВД России на транспорте)

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» строится по следующим этапам:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении,
- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении,
- выявление обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины,
- выявление обучающихся, склонных к антиобщественному образу жизни;
- составление комплексного индивидуального плана работы (реализация личностного подхода);
- реализация комплексного плана с включением специалистов: педагога – психолога, социального педагога, инспектора ПДН ОМВД, врача – педиатра, врача – психиатра, учителя-дефектолога;
- привлечение обучающихся к дополнительному образованию в ОУ;
- привлечение обучающихся к общественно – полезному труду, к внеклассным и внешкольным мероприятиям.

В работе по данному направлению школа тесно сотрудничает с субъектами профилактики: КДН и ЗП администрации Лужского муниципального района, Лужской

ЦРБ, ОДН ОМВД по Лужскому району, Лужской межрайонной больницы, ГКУ «ЦЗН Ленинградской области».

В 2021 году в школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В рамках этой работы в ОУ:

- была организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная их творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями (законными представителями): родительские собрания, посещение на дому и др.;
- в каникулярное время в течение года, в том числе во время летних каникул, работа школы также была организована для обучающихся и их родителей (законных представителей). Ежедневно проводились занятия дополнительного образования в режиме «онлайн» и занятия для организации досуга детей;
- проводилась работа с детьми группы риска: составлен банк данных, с обучающимися проводились индивидуальные беседы, заседания школьного совета по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН ОМВД.

В рамках реализации плана работы по данному направлению в школе работал Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводились как по плану работы, так и внеочередные. На заседания приглашался инспектор ПДН ОМВД, родители (законные представители), специалисты ОУ.

В сентябре - октябре 2021 г. наши обучающиеся в возрасте 13 лет и старше приняли участие в социально — психологическом тестировании (в соответствии с распоряжениями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области). Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения.

Проблема наличия обучающихся, состоящих на учёте в субъектах профилактики правонарушений остаётся открытой. Всем педагогам и специалистам ОУ необходимо активизировать комплексную работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по формированию законопослушного поведения всех обучающихся ОУ (начиная с начальной школы). Педагогическому коллективу необходимо приложить все усилия, чтобы среди обучающихся отсутствовали дети, совершившие правонарушения и состоявшие на учёте в ОДН ОМВД.

Дополнительной образование

Дополнительное образование в школе организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В рамках реализации Программы развития ОУ «От успеха в школе к успеху в жизни» разработан и реализуется проект «Успех каждого ребенка». Задача данного проекта:

совершенствовать систему внеурочной деятельности, учитывающей возможности обучающихся для развития их способностей.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие обучающихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

В ОУ созданы условия для реализации дополнительного образования, направленного на развитие общекультурных интересов и нравственное воспитание детей. Имеется необходимая материальная база: актовый зал, спортивный зала, школьный музей, зал ритмики, стадион и спортивная площадка. Педагоги, участвующие в организации дополнительного образования, прошли курсы переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования».

С учётом мнения и пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся в образовательном учреждении разработаны и реализуются следующие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы:

- художественной направленности «Маски», «Импровизация», «Сувенир», «Мир в танце», «Радуга красок»;
- физкультурно – спортивной направленности «Олимпиец»;
- социально-педагогической направленности «Домоводство», «Мастер»;

За счёт сетевого взаимодействия с ЦДЮТ реализуются: социально-педагогической направленности «Эйдетика», «Интеллектуальные игры "Знатоки"». Численность обучающихся, охваченных системой дополнительного образования - 185 чел. (94%).

Охват обучающихся дополнительным образованием

<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
90 %	92 %	94 %

Из данных таблицы видна положительная динамика в охвате обучающихся ОУ дополнительным образованием.

Обучающиеся активно участвуют в творческих конкурсах, спортивных мероприятий.

Сведения о победах обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах:

	Уровень фестиваля, конкурса, смотра	2019	2020	2021
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
Обучающиеся – победители, призёры	Муниципальный	14	14	14
	Региональный	38	39	40
	Всероссийский	62	64	79
	Международный	19	22	45



(Специальная олимпиада Ленинградской области)



(«Кружок «Сувенир»)



(Секция "Олимпиец")



(Кружок "Маски")



(Кружок "Мир в танце")



(Кружок "Домоводство")



(Кружок "Эйдетика")



(кружок «Мастер»)



(кружок «Радуга красок»)

Выводы по 3 разделу:

1. Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также с требованиями действующего законодательства в области образования, в том числе Устава ОУ.

Большая часть педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

2. Воспитательная работа в ОУ организована в соответствии с действующим законодательством и охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей). По результатам мониторинга эффективности воспитательной работы можно сделать выводы, что:

- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на формирование общечеловеческих и национальных ценностей;
- в ОУ сложилась система традиционных, общешкольных мероприятий. Показателем значимости данных мероприятий является высокий процент участия обучающихся во всех внеклассных и внешкольных мероприятиях;

- в целях расширения воспитательного пространства ОУ активно использует ресурсы различных учреждений социума.
- эффективно решаются вопросы самореализации обучающихся: участие в спортивных, творческих мероприятиях различного уровня (от школьного до международного);
- в целях общеинтеллектуального развития, формирования жизненных компетенций в 2021 году для обучающихся ОУ были организованы поездки по родному городу, Ленинградской области, г. Санкт-Петербургу;
- в ОУ сформировано ученическое самоуправление;
- остаётся открытой проблема наличия обучающихся, состоящих на учёте в субъектах профилактики правонарушений несовершеннолетних. В 2021 году наблюдается снижение числа обучающихся, стоящих на учёте.
- при планировании и организации воспитательной работы отмечается взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. В ОУ созданы условия для реализации дополнительного образования, направленного на развитие общекультурных интересов и нравственное воспитание детей. В 2021 году увеличилось количество педагогов дополнительного образования и расширен перечень адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе за счёт взаимодействия с МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества». Увеличилось количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в сравнении с предыдущим периодом на 2%.

4. Наблюдается активность участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на разных уровнях.

4. Качество образовательного процесса

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% Общий результат:100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% Общий результат:100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% Общий результат:100%
Качество	1-4 классы: 36,6% 5-9 классы: 46,7 % Общий результат: 41,7%	1-4 классы: 49,4% 5-9 классы: 40,9 % Общий результат: 45,2%	1-4 классы: 48,6% 5-9 классы: 51,8 % Общий результат: 50,2%
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы:0 чел. Общий результат: 0чел.	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы:0 чел. Общий результат: 0чел.	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы:0 чел. Общий результат:0чел.
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 34,4% 5-9 классы: 46,7% Общий результат: 40,6%	1-4 классы: 46,2% 5-9 классы: 40,9% Общий результат: 43,6%	1-4 классы: 47,1% 5-9 классы: 48,2% Общий результат: 47,7%

Окончили на «5»	1-4 классы: 2,2 % 5-9 классы: 0% Общий результат: 1,1 %	1-4 классы: 3,2 % 5-9 классы: 0% Общий результат: 1,6 %	1-4 классы: 1,5 % 5-9 классы: 3,6% Общий результат: 2,6 %
Результаты сдачи экзамена по профессиональному трудовому обучению	Успеваемость: 100 % Качество: 90 %	-	Успеваемость: 100 % Качество: 83%
Получение свидетельств об обучении	13 - 100%	10 - 100%	14 - 100%

Выводы: В сравнении за три года наблюдается общая положительная динамика в качестве обучения; в сравнении с предыдущим учебным периодом наблюдается увеличение качества обучения на 5% и количества обучающихся, имеющих "5", на 1 %.

В тоже время наблюдается снижение качества сдачи экзамена по профессиональному трудовому обучению на 7%.

Все выпускники школы получили документ об образовании «Свидетельство об обучении».

Дистанционное обучение

В 2021 году не было необходимости в переходе обучающихся и педагогических работников на дистанционное обучение. В тоже время образовательное учреждение готово к его осуществлению.

В ОУ разработан алгоритм перехода на дистанционное обучение.

На официальном сайте ОУ создана страница "Дистанционное обучение" с полезной информацией для всех участников образовательных отношений:

памятка педагогам на период дистанционного обучения;

памятка родителям (законным представителям) на период дистанционного обучения;

рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса;

рекомендации родителям (законным представителям) об обеспечении безопасности детей во время нахождения дома;

нормативно-правовая база обеспечения дистанционного обучения;

материалы по организации дистанционного образования различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями;

На время дистанционного обучения администрация готова обеспечить компьютерной техникой педагогических работников и обучающихся (по заявкам).

Для организации дистанционного обучения по рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области могут быть использованы следующие образовательные ресурсы:

«Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>)

«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)

«Мобильное электронное образование» (<https://mob-edu.ru/>)

«Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>)

«ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>)

Цифровая образовательная среда

В рамках программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни» в 2021 году в школе была проведена работа по реализации проекта «Цифровая образовательная среда». Задача проекта: создать современную и безопасную цифровую образовательную среду. В соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

1. Создана база нормативно-правового обеспечения проекта.
2. В материально-техническом обеспечении приобретено: лицензионное программное обеспечение и антивирусные программы, компьютерное оборудование. В школе имеется высокоскоростной интернет.
3. Педагогические работники повышали свою квалификацию в области цифровых технологий по программам: «Цифровая грамотность педагогического работника», «Дистанционное образование обучающихся с ОВЗ: реалии и перспективы», «Современная школа»: «Цифровая образовательная среда отдельной образовательной организации: вопросы и ответы», «Работа на российской онлайн-платформе «Яндекс-марафон», «Основы обеспечения информационной безопасности детей». Заместитель директора по УР прошла обучение по программе «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».
4. Педагогические работники в образовательном процессе активно используют цифровые технологии: образовательные сервисы с видеуроками, электронные пособия, презентации, анимацию, видеофильмы, интерактивные игры, таблицы, тренажёры, электронные словари, электронные библиотеки и т.п.. Опыт использования цифровых технологий педагогические работники делятся на открытых уроках, мастер-классах.
5. В 2021 году образовательное учреждение перешло на ведение электронных журналов и электронных дневников обучающихся в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»). Педагоги дополнительного образования также работают в информационной системе «Навигатор».
6. Образовательное учреждение обеспечивает электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений посредством функционирования официального сайта по адресу <http://lugaschool.ru>, группы ВКонтакте по адресу <https://vk.com/club195920016>.
7. В образовательном учреждении создана внутренняя электронная система документооборота.
8. В образовательном учреждении заключён договор с Интернет-провайдером.

Цифровые технологии способствуют получению знаний и навыков, необходимых для жизни и работы в современном обществе. Позволяют обучающимся адаптироваться к информационным потокам, повышают компьютерную грамотность, и способствуют приобретению навыков 21-го века.



Выводы по 4 разделу:

1. В сравнении за три года наблюдается общая положительная динамика в качестве обучения; в сравнении с предыдущим учебным периодом наблюдается увеличение качества обучения на 5% и количества обучающихся, имеющих "5", на 1 %.
2. Наблюдается снижение качества сдачи экзамена по профессиональному трудовому обучению на 7%.
3. Все выпускники школы получили документ об образовании «Свидетельство об обучении».
4. Образовательное учреждение готово к осуществлению перехода на дистанционное обучение в случае необходимости.
5. В образовательном учреждении план мероприятий в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» выполнен на 100%.

5. Востребованность выпускников

Анализ ситуации в районе по вопросу трудоустройства показал, что в г. Луга и в Лужском районе пользуются спросом следующие профессии: повар, швея, горничная, овощевод, строительные профессии. Также наш район специализируется на выпуске сельскохозяйственной продукции.

Сведения о поступлении выпускников в СПО

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	13	10	14
Поступили в СПО	8 чел.	7 чел.	8 чел.

Из данных таблицы видно:

1. Наблюдается стабильность количественных показателей поступления выпускников 9 класса в средние профессиональные образовательные учреждения.

2. Из 14 выпускников 7 человек обучаются по специальности «штукатур», 1 человек получает специальность «рабочий зелёного хозяйства», 1 инвалид (недееспособный) и 2 ребёнка-инвалида выбыли в государственное учреждение социального обслуживания и 3 выпускника поставлены на учёт в Лужском филиале ГКУ «ЦЗН Ленинградской области».

С целью создания условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся, в школе разработана и реализуется программа трудового воспитания и профессиональной ориентации «Мой профессиональный выбор» для обучающихся 1-9 классов. Мы считаем, что работу по профориентации следует проводить систематически, начиная с 1 класса, чтобы каждый обучающийся к 9 классу чётко осознавал, какую специальность он хочет получить, а главное – по какой специальности он сможет работать. При этом необходимо включить в работу по профориентации всех специалистов образовательного учреждения и по возможности задействовать социальных партнёров.

Выводы по 5 разделу:

1. Наблюдается стабильность количественных показателей поступления выпускников 9 класса в средние профессиональные образовательные учреждения.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы ОУ, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в ОУ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Регулируют систему оценки качества образования следующие локальные нормативные акты ОУ:

"Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования";

«Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся»;

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе находящихся на индивидуальном обучении».

В ОУ имеется **план внутришкольного контроля**. В соответствии с должностными обязанностями каждого члена педагогического коллектива администрацией проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, беседы, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, занятий, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения. Целенаправленно и последовательно использовались различные формы методической учебы педагогических работников на семинарах, педсоветах, совещаниях, заседаниях.

Среди многих функций, которые выполняли заместители директора по УВР – это диагностика качества знаний, умений, обученности, удовлетворенности преподаванием, личностных качеств обучающихся, изучением мотивов участия обучающихся в деятельности, удовлетворенность обучающихся с содержанием классных часов и т.д.

Основные *задачи* внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством образовательного процесса;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ОУ;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению итоговой аттестации;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль (далее – ВШК) является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса, состоянию материально-технического оснащения ОУ, мерам безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников ОУ.

ВШК проходил в соответствии с планом по следующим направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за уровнем преподавания.
3. Контроль за сохранением здоровья обучающихся, выполнения СанПиНов.
4. Контроль за реализацией ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Контроль за системой подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
6. Контроль за состоянием дополнительного образования в ОУ.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.
8. Контроль за системой комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
9. Контроль за состоянием методической работы в ОУ.
10. Контроль за состоянием пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, состоянием зданий и сооружений.

По итогам ВШК контроля в 2021 году получены следующие данные:

1. Контроль за выполнением всеобуча.

В январе 2021 года в ОУ числились 191 обучающийся, в декабре 2021 года в ОУ – 196 обучающихся.

В течение года администрация ОУ держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Федерального закона «Об образовании в РФ» по следующим направлениям:

- комплектование 1-х классов;
- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа педагогических работников со слабоуспевающими и неаттестованными за четверть обучающимися;
- внеурочная занятость обучающихся;
- адаптация обучающихся 1-го класса.

В течение года находились на контроле вопросы исполнения родительского всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин;
- приглашение родителей (законных представителей) обучающихся на Совет по профилактике правонарушений;
- посещение семей педагогическими работниками;
- ходатайство в КДН и ЗП о привлечении родителей (законных представителей) к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Данные мероприятия позволили улучшить показатели по сравнению с предыдущим периодом (в 2021 году уменьшилось количество пропусков уроков обучающимися «группы риска»). Работа в этом направлении будет продолжена.

В 2022 году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин, привлекать все службы школы и города по недопущению пропусков уроков без уважительной причины.

Для ликвидации пробелов в знаниях в ОУ составлен План работы со слабоуспевающими и неаттестованными за четверть обучающимися. Учителя составляли график индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися, использовали индивидуальный и дифференцированный подход на уроках, проводили работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях, использовали дистанционное обучение с длительно болеющими обучающимися.

2. Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся.

В 2021 году работа педагогического коллектива ОУ была направлена на создание условий для осуществления качественного доступного непрерывного образовательного процесса.

С этой целью анализировались:

- выполнение адаптированных общеобразовательных программ;
- методика работы педагогических работников по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков, жизненных компетенций;
- воспитывающая направленность урока;
- формы организации образовательного процесса, влияние на уровень развития познавательной активности у обучающихся;
- использование инновационных технологий.

В начале учебного года всеми педагогическими работниками были составлены рабочие программы учебных предметов и курсов. В соответствии с планом работы были

составлены графики проведения административных контрольных работ промежуточного контроля. Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализировано содержание, подобраны комплекты учебников и учебных пособий, соответствующие федеральному перечню на учебный год. Также педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через взаимопосещение уроков коллег, заседаний педагогических советов, личное участие в методических мероприятиях ОУ, участвовали в работе областных, всероссийских семинаров, конференций, вебинаров.

Особое внимание в работе педагогических работников и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Посещённые уроки и занятия показали, что:

- педагогические работники владеют содержанием учебного материала;
- поощряют инициативу и самостоятельность обучающихся, поощряют их индивидуальные учебные достижения;
- формируют общеучебные умения и навыки;
- используют разнообразные методы и приёмы.

Анализ посещённых уроков и занятий выявил ряд проблем:

- не все педагогические работники в начале урока мотивируют обучающихся к изучению учебного материала;
- недостаточно используют такие формы работы как групповая и парная, технологию сотрудничества;
- недостаточно внимания уделяется формированию у обучающихся УУД и БУД.

Наряду с этим увеличилось количество педагогических работников, которые выполняют требования, предъявляемые к уроку в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Всем педагогическим работникам были даны рекомендации по устранению пробелов.

Заместителем директора по УР план посещения запланированных уроков и занятий выполнен на 100%.

3. Контроль за сохранением здоровья обучающихся, выполнения СанПиНов.

В соответствии с планом ВШК в 2021 году администрацией проводились рейды по выявлению недостатков в соблюдении санитарно-гигиенического режима, в системе сохранения здоровья обучающихся.

Результаты проверок в 2021 году следующие:

Проблема здоровьесбережения в ОУ решалась комплексно. Были определены следующие основные направления здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья в ОУ.

1. Создание и укрепление здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения:

в образовательном учреждении созданы условия для нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

все помещения школы соответствуют гигиеническим нормативам (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей, подбор и регулировка мебели, организация питьевого режима в каждом помещении);

в образовательном учреждении имеется состав специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу;

оснащены необходимым оборудованием физкультурный зал, кабинет ритмики, спортплощадка, медицинский блок, школьная кухня и столовая.

2. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся:

Ежегодно проводится мониторинг здоровья по итогам диспансеризации, что позволяет видеть статистику состояния здоровья по ОУ в целом;

Регулярно проводится анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся;

используются в школе рекомендованные методы профилактики заболеваний;

созданы соответствующие санитарным требованиям условия для воспитания и обучения обучающихся и формирования их здоровья;

составлены режим дня, расписание на основе санитарно-гигиенических требований;

в течение уроков проводятся физкультминутки; динамические паузы на свежем воздухе в течение дня;

учебная нагрузка и объем домашних заданий соответствуют гигиеническим нормам;

четко отслеживается санитарно - гигиеническое состояние ОУ;

100 % обучающихся обеспечены горячим питанием;

проводится обязательное ежегодное медицинское обследование обучающихся, установлен контроль за выполнением родителями (законными представителями) рекомендаций врачей;

проводятся мероприятия по очистке воды.

3. Просветительско-воспитательная работа:

был составлен план мероприятий по здоровьесбережению на учебный год с включением совместных мероприятий, в которых принимали участие педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся;

педагогические работники проводили тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; наблюдалась совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;

была организована пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, ОБЖ, физической культуры;

систематически проводились инструктажи с обучающимися по основам безопасности жизнедеятельности и охране труда.

Выполнение плана – 100%.

4. Рациональная организация образовательного процесса:

Режим работы и организация образовательного процесса в ОУ осуществлялось согласно действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучающиеся учились в одну смену.

ОУ работало по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинались для одних классов в 8.50, для других в 9.00 часов, чтобы уменьшить количество обучающихся в местах общего пользования во время перемен. Длительность перемен не менее 10 минут, 2 перемены 35 и 40 минут для приёма пищи в обед.

Расписание уроков было составлено отдельно для обязательных занятий, факультативных и коррекционно-развивающих занятий и занятий дополнительного образования.

Расписание уроков строилось с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Распределение учебной нагрузки в течение недели

было выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели. На эти дни в расписании уроков включались наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

При составлении расписания уроков была использована таблица, в которой трудности каждого предмета ранжируются в баллах.

Обучение детей в 1-м классе проводилось с соблюдением следующих требований: используется "ступенчатый" режим обучения;

обучение велось без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

На уроках проводились гимнастика для глаз, физкультминутка, которая позволяла снизить состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятий и дать обучающемуся возможность подвигаться. В начальной школе физкультминутки проводились регулярно, в среднем звене редко.

На уроках учителя следили за правильной посадкой обучающихся. Некоторые педагогические работники активно использовали здоровьесберегающие технологии В. Ф. Базарного.

Во всех классах проводились трехразовые занятия физической культуры в неделю. При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывали дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм.

Допуск в спортивный зал разрешался только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В ОУ по классам ежедневно проводилась утренняя зарядка, регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, спортивные состязания и другие. В ОУ работает спортивная секция. Также с каждым классом еженедельно занимается инструктор по физической культуре.

Целесообразность и длительность применения ТСО, объем домашнего задания, чередование видов деятельности на уроках, проведение динамических пауз контролировалось заместителем директора по УР во время посещения уроков и отражалось в справках внутришкольного контроля.

В учебных классах после каждого урока проводилось проветривание, а после уроков влажная уборка в начальных классах, в среднем звене в вечернее время. Температурный режим соблюдался, находился на контроле администрации ОУ.

Все обучающиеся ОУ и педагогические работники имели сменную обувь.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

была сформирована система кружковой, внеклассной и внеучебной деятельности к формированию здорового образа жизни обучающихся;

была организована ежедневная зарядка, динамические перемены, физкультпаузы на уроках;

проводилась эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья, привлекались педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнёры ОУ к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

б. Организация системы просветительской и методической работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями):

в системе проводились в образовательном учреждении родительские собрания в режиме "онлайн", консультации по различным вопросам роста и развития обучающихся и их здоровья;

повышался уровень знаний в области вопросов здоровьесбережения на педагогических советах, заседаниях методических объединений;

приобретались в библиотеку образовательного учреждения необходимые периодические издания по здоровьесбережению;

повышение квалификации педагогических работников по здоровьесбережению обучающихся.

Администрацией сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. В целом отмечена ответственность сотрудников ОУ по обеспечению здоровьесбережения, выполнения санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса.

Рекомендации:

2. Педагогическим работникам использовать ТСО во время уроков в строгом соответствии с СанПиНами.

3. Всем педагогическим работникам усилить контроль над соблюдением санитарно-гигиенического режима в кабинетах и расстановкой мебели (парты и стулья) согласно ростовым параметрам обучающихся.

4. Педагогическим работникам во время образовательного процесса следить за посадкой обучающихся.

5. Педагогическим работникам следить за соблюдением личной гигиены обучающимися во время приёма пищи.

6. Педагогическим работникам усилить контроль за обучающимися во время образовательного процесса с целью предотвращения травматизма.

4. Контроль за реализацией ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с планом ВШК заместителем директора по УР были посещены уроки и внеурочные занятия, проведены собеседования с учителями по реализации требований ФГОС.

В ОУ составлен график перехода на ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2021 году ФГОС образования было реализовано в 1-4 классах и 5-6 классах.

Педагогические работники, администрация ОУ посещали мероприятия по реализации ФГОС на школьном, областном уровнях. Некоторые участвовали во всероссийских мероприятиях и затем знакомили коллег с полученной информацией.

Все педагогические работники ОУ знают нормативно-правовую базу ФГОС ОБЗ, ФГОС УО, умеют применять системно-деятельностный подход, знакомы с требованиями к современному уроку, активно используют ресурсы Интернет и методические пособия, знают основные технологии и активно применяют их в урочной и внеурочной деятельности.

Посещённые уроки показали: дети активны, стараются давать полные ответы, проявляют инициативу. Обстановка на уроках доброжелательная. Учителя применяют такие формы работы как групповую, метод проектов, активно используют ИКТ. Уроки педагогические работники стремятся построить в соответствии с требованиями ФГОС. Однако выявлены следующие проблемы:

- не все педагогические работники в начале урока мотивируют обучающихся к изучению учебного материала;
- некоторые учителя недостаточно используют групповую и парную формы работы, технологию сотрудничества;
- недостаточно внимания уделяется формированию у обучающихся УУД и БУД.

В ходе проверки выявлено, что специальные индивидуальные программы развития выполняются в полном объёме педагогическими работниками.

По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) наблюдается положительная динамика в развитии обучающихся. Об этом свидетельствуют мониторинги, проведённые педагогическими работниками в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Контроль за системой подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

В соответствии с планом ВШК заместителем директора по УР проводился контроль за системой подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

На педагогическом совете в октябре месяце были утверждены практическая часть экзаменов, теоретические вопросы (билеты), комплексная проверочная работа.

Учителями трудового обучения были разработаны брошюры с теоретическим материалом для подготовки обучающихся к экзаменам. В рабочих программах учителей были предусмотрены уроки для повторения теоретической и практической части билетов по профессиональному трудовому обучению.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УР проводился контроль за системой подготовки обучающихся к итоговой аттестации:

1. Целенаправленное посещение обобщающих уроков.
2. Проверка выполнения программы.
3. Собеседование с учителями по организации повторения теоретических вопросов, закрепления практических умений и навыков.
4. Контроль за текущей и промежуточной аттестацией обучающихся по всем учебным предметам.
5. Проверка готовности мастерских к экзаменам.

По итогам посещения уроков по всем учебным предметам в 9-х классах можно сделать следующие выводы:

- повторение по чтению, русскому языку, математике, социально-бытовой ориентировке организовано учителями на каждом уроке;
- педагогическими работниками осуществляется индивидуальный подход к обучающимся;
- уроки оснащены в полной мере инструментами, наглядностью, материалами;
- отмечается достаточный уровень подготовки уч-ся 9-х классов к итоговой аттестации.

В 9 классе проводилась комплексная работа (чтение, русский язык, математика, социально-бытовая ориентировка), заместителем директора был проведён анализ выполненных обучающимися работ.

У 60 % обучающихся 9-х класса отмечается достаточный уровень базовой подготовки.

У 40 % обучающихся 9-х класса отмечается минимальный уровень базовой подготовки.

К экзаменам по профессиональному трудовому обучению в 9-х классах были допущены 100% обучающихся.

Проанализированы протоколы сдачи экзаменов учащимися 9 классов.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Результаты сдачи экзамена по профессиональному трудовому обучению	Успеваемость: 100 % Качество: 90 %	-	Успеваемость: 100 % Качество: 83%

Из данных таблицы видно, что качество сдачи экзамена снизилось на 7% в сравнении с предыдущим периодом.

С целью сохранения и улучшения качества результатов итоговой аттестации в 2021 году был составлен План работы с обучающимися 9 класса по подготовке к итоговой аттестации, выявлены обучающиеся "группы риска". Заместителем директора по УР проверка выполнения плана стояло на внутришкольном контроле.

6. Контроль за состоянием дополнительного образования в ОУ.

В соответствии с планом ВШК было проверено состояние дополнительного образования в ОУ.

В школьных объединениях в 2021 году (1 половина) занимались 176 чел. (92%), в 2021 году (2 половина) занимались 185 чел. (94%).

Разработаны и реализуются следующие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы:

- художественной направленности «Маски», «Импровизация», «Сувенир», «Мир в танце», «Радуга красок»;
- физкультурно – спортивной направленности «Олимпиец»;
- социально-педагогической направленности «Домоводство», «Мастер»;

За счёт сетевого взаимодействия с ЦДЮТ реализуются: социально-педагогической направленности «Эйдетика», «Интеллектуальные игры "Знатоки"».

В 2021 году наблюдается увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ для детей и увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием.

7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки внутришкольной документации (журналы, личные дела обучающихся, тетради, дневники обучающихся).

В целом внутришкольная документация ведётся согласно локальным нормативным актам ОУ. Отдельным педагогическим работникам выносились замечания, и было рекомендовано их устранить в дальнейшей работе.

8. Контроль за системой комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка качества психолого-медико-педагогического сопровождения в ОУ.

В ОУ создана Психолого-педагогическая и медико-социальная служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся. В службу сопровождения входят специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, медицинские работники.

Целью психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся является обеспечение условий для их оптимального развития, успешной интеграции в социум.

Задачи сопровождения:

1. Правильный выбор образовательного маршрута;
2. Преодоление затруднений в учёбе;
3. Решение личностных проблем развития обучающегося;
4. Формирование здорового образа жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает:

- диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретную психолого-медико-педагогическую помощь.

Основными принципами сопровождения обучающегося в образовательном учреждении являются:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождаемого («на стороне обучающегося»);
- непрерывность сопровождения.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. Его главные задачи: защита прав и интересов обучающихся; выявление групп, требующих внимания специалистов; консультирование всех участников образовательных отношений.

В 2021 году 153 обучающихся было обследовано специалистами психолого-медико-педагогического консилиума, по необходимости составлен индивидуальный образовательный маршрут, даны рекомендации родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

В 2021 году наблюдается положительная динамика в развитии обучающихся по итогам мониторингов коррекционно-развивающей работы, а также в удовлетворённости участников образовательных отношений работой специалистов.

Выполнение плана ПМПк в 2021 году – 100%.

Считаем, что необходимо продолжить работу по усовершенствованию механизма взаимодействия всех участников психолого-медико-педагогического сопровождения с целью согласованности действий по каждому конкретному обучающемуся.

9. Контроль за состоянием методической работы в ОУ.

В соответствии с планом ВШК в начале учебного года были проверены планы работы школьных методических объединений.

Проверка показала, что каждое методическое объединение поставило перед собой задачи работы на учебный год и спланировало заседания и межсекционную работу для решения их.

В содержании работы каждого МО можно выделить следующие направления:

- Планирование
- Информационная деятельность
- Консультативная деятельность
- Аналитическая деятельность
- Обобщение и распространение опыта педагогической работы
- Внедрение ФГОС УО и ФГОС ОВЗ
- Внеклассная деятельность
- Дидактика. Современные педагогические технологии
- Участие в областных семинарах
- Участие в различных конкурсах
- Курсы повышения квалификации
- Участие в педагогических советах

В целом планы работы МО отвечают всем требованиям методической службы в учреждении.

Работа по организации образовательного процесса и решению задач ОУ была построена на диагностической основе, выполнении Программы развития ОУ.

В 2021 году школа начала работу по реализации Программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни» на 2021-2025 г.г.

Программа развития «От успеха в школе к успеху в жизни», в первую очередь, реализовывалась через организацию работы школьных методических объединений ОУ. Каждый педагогический работник работал по теме самообразования, соответствующей методической теме ОУ.

Использование передовых инновационных технологий стало неотъемлемой частью обычной работы педагогического коллектива. В ОУ постоянно создаются творческие группы педагогических работников, которые активно внедряют следующие инновации в образовательный процесс:

- исследовательскую деятельность;
- проблемные ситуации; проектную деятельность;
- использование ИКТ; интерактивные технологии (интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивная доска);
- личностно-ориентированные развивающие технологии: кластерный метод; коммуникативные игры, квесты; метод «кейса», метод «чистого листа» и др.
- технологии моделирования;
- дистанционное и электронное обучение;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Методическая работа ОУ является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагогических работников. Решая цель и задачи методической работы, которые вытекают из задач работы ОУ в целом, методическая служба осуществлялась через следующие структуры: научно-методический совет, школьные МО, работа творческих групп. Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий, расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний, умений обучающихся на основе диагностической деятельности педагогических

работников, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению.

Цель ОУ: создание образовательной среды для развития, обучения, воспитания и социализации, сохранения и укрепления здоровья детей с особыми образовательными потребностями путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, развитие личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условиях современного общества.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования за счёт:

- совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения и индивидуализации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности;
- совершенствования технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования ключевых жизненных компетенций;
- совершенствования системы непрерывного образования, способствующей росту профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе:

- взаимодействия и согласования усилий всех участников образовательных отношений: школы-интерната, семьи, общественных организаций (социальных партнёров), включая и детские общественные организации и организации учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
- сплочения классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- создания условий для социальной активности обучающихся под руководством педагогических работников;
- повышения уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшения качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью повышения роли семьи в образовательном процессе;
- профилактики девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых обучающихся в различных областях творческой и спортивной деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих и спортивных способностей, нравственных качеств обучающихся;
- развития самореализации для дальнейшей профориентации обучающихся;

- организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды за счёт:

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- развития различных направлений взаимодействия потребителей образовательных услуг со школой;
- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

6. Совершенствование системы безопасности и антитеррористической защищённости за счёт:

- воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни и здоровья сотрудников и обучающихся;
- проведения мероприятий (занятий, тренировок) с сотрудниками и обучающимися по выполнению действий в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
- организации пропускного режима;
- контроля за состоянием первичных средств пожаротушения.

7. Совершенствование материально-технической базы школы за счёт:

- рационального совместного планирования бюджетной сметы расходов и проведения тщательного анализа изменяющихся условий, требований и задач;
- создания оптимального жизненного пространства в образовательном учреждении и повышения его здоровьесберегающего потенциала для всех участников образовательных отношений.

Были запланированы и проведены следующие педагогические советы:

1. «О рассмотрении программы развития на 2021-2025 г.г.» (март 2021)
2. "Мониторинг как основной механизм ВСОКО: его роль в управлении качеством образования" (апрель 2021)
3. «О допуске к экзамену по профессиональному трудовому обучению обучающихся 9 класса» (май 2021)
4. «Утверждение состава экзаменационной комиссии» (май 2021)
5. «Утверждение характеристик обучающихся 9 класса» (май 2021)
6. «О переводе обучающихся 1 – 8 классов в следующий класс» (май 2021)
7. «О выдаче документов об окончании школы» (июнь 2021)
8. «Об отчислении выпускников 9 класса» (июнь 2021)
9. «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» (август 2021)
10. «Безопасная образовательная среда как актуальное требование современной школы» (октябрь 2021);

11. «Современный урок (занятие) как средство повышения качества образования» (декабрь 2021)

Главные задачи педагогических советов ОУ:

1. Создание условий, обеспечивающих качественные изменения в содержании образовательного процесса и переход на ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), позволяющие достичь новых образовательных результатов в ходе реализации программы развития ОУ.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития валеологических знаний и пропаганды здорового образа жизни.
3. Объединение усилий коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы через использование инновационных технологий.
4. Приобщение педагогических работников к самоанализу и самооценке своей деятельности и образовательного процесса в целом;
5. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, формированию устойчивой потребности в непрерывном самообразовании и овладении эффективными педагогическими технологиями.

На педсоветах рассматривались и решались основные вопросы функционирования и развития ОУ, анализировались показатели образовательного процесса.

Выполнение планов работы научно-методического совета, школьных МО – 100%.

Повышение квалификации, переподготовка педагогических работников организована согласно графику. Соблюдается законодательство в области повышения квалификации педагогических работников – не менее 1 раза в 3 года.

10. Контроль за состоянием пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, состоянием зданий и сооружений.

В соответствии с планом ВШК проводился контроль за состоянием пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, состоянием зданий и сооружений.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, работников ОУ, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования ОУ, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями (законными представителями), правоохранительными, городскими структурами.

Антитеррористическая безопасность

В ОУ организован контрольно- пропускной режим, работает система контроля доступа в ОУ по пропускам.

	2019 год	2020 год	2021 год
Система контроля доступа на входе в здание ОУ	1	1	1
Видеодомофонная система контроля доступа при входе на территорию	0	0	1

В ОУ и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение

	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во видеокамер	26	32	34

При входе в ОУ ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель. Кроме того, обучающиеся ОУ не могут покинуть здание во время образовательного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в ОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в ОУ в указанное время на переменах или после занятий.

Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию ОУ запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) осуществляется машинами имеющими пропуск.

Здание ОУ оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. В 2021 году металлическая ограда полностью отремонтирована с 3 воротами не повреждена, ворота постоянно закрыты, что создает преграду для постороннего транспорта. Ворота при необходимости открываются автоматически, пультом с поста охраны. Калитки закрываются на замки с 21.00 ч. до 07.00 часов утра.

Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией ОУ.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД или администрацией ОУ (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» ОУ.

	2019 год	2020год	2021 год
Паспорт антитеррористической безопасности	Действует ранее разработанный и утвержденный. Разработан согласован и утвержден в соответствии с постановлением правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235	Разработан, согласован и утвержден в соответствии с постановлением правительства РФ №1006 от 02.08.2019года	Действует ранее разработанный и утвержденный.

Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К готовности ОУ к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.
4. На каждом этаже ОУ выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.
5. В настоящее время в помещениях ОУ установлено 60 огнетушителей и 20 огнетушителей находятся в запасе на замену, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во огнетушителей	56	60 (20 шт. в запасе)	60 (20 шт. в запасе)

6. С сотрудниками ОУ также проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости

проводились целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период;

7. Имеется инструкция по действиям сотрудников ОУ в случае пожара. Разработана памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники ОУ, обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для дальнейшего обучения обучающихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния ОУ и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием распоряжения;

11. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется, составляется акт;

12. Разработана пожарная декларация;

13. В ОУ создана ДПД;

14. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;

Электробезопасность

Электрощитовая ОУ, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях ОУ проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. В ОУ лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Администрацией ОУ разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению.

В рамках плана мероприятий по энергосбережению в ОУ проведена следующая работа:

Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в ОУ.

Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и обучающимися пропаганда энергосбережения.

Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

Проводится своевременная сверка по данным приборов учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

Проведен ряд технических мероприятий (заменяли лампы накаливания на энергосберегающие, установлены новые окна и двери в здании, приобретено новое кухонное оборудование).

Систематически проводится осмотр зданий и сооружений. По необходимости проводятся мероприятия по укреплению фундамента здания, затирка трещин на здании.

Охрана труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ОУ является обеспечение *охраны труда и техники безопасности*.

В ОУ ведется контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности.

В ОУ осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в ОУ разработан план мероприятий по охране труда.

В ОУ по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда сотрудников ОУ;
- Учебный план обучения по охране труда;
- Тематический план и программа обучения по охране труда;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Инструкции по охране труда для кабинетов труда;
- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда;
- План мероприятий по противопожарной безопасности;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом на 2021 год;
- Разработаны должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника;

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и повторного инструктажа на рабочем месте;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев с обучающимися и работниками ОУ;
- регистрации вводного инструктажа по гражданской обороне;

Вновь принятый работник проходит вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, знакомится с инструкциями по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, гражданской обороне под роспись с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Ежегодно все работники ОУ проходят за счет средств работодателя периодический медицинский осмотр.

Ежегодно все работники ОУ обеспечиваются средствами индивидуальной защиты.

В образовательной организации проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В помещениях ОУ строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Пристальное внимание в ОУ уделяется **обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время**. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются распоряжениями директора о безопасности обучающихся и ответственности педагогических работников, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются распоряжения директора с занесением записи в журнал об ответственности педагогических работников за проведенное мероприятие.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике обучающегося вклеена схема безопасного маршрута к ОУ;
5. В течение года с обучающимися проводили беседы инспектор ДПС.
6. В школе осуществлена подписка на газету «Добрая дорога детства» ее материалы размещаются на стенде ОУ, знакомятся обучающиеся на уроках ОБЖ и в библиотеке.
7. В течение года проводятся с обучающимися недели «Безопасности дорожного движения».
8. Обучающиеся и педагогические работники участвовали в мероприятии «Всероссийская добровольная акция «Внимание – дети».
9. На школьном сайте размещены памятки по правилам дорожного движения.

Мероприятия по пожарной безопасности, проведенные в 2021 году:

1. Оформлены стенды по правилам пожарной безопасности в классах и в фойе ОУ
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о мерах пожарной безопасности в ОУ и в быту;
3. В мае, сентябре в ОУ проводились месячники Пожарной безопасности.
4. В течение года с обучающимися проводились тренировки по эвакуации из здания ОУ в случае пожара.

Независимая оценка качества образования (НОКО)

С итогами НОКО можно ознакомиться по ссылке: <http://lugaschool.ru/school-life/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovatelnoy-deyatelnosti.php>

По итогам НОКО был составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

В 2021 году согласно плану были проведены следующие мероприятия:

- обращение в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области о возможности пристроить дополнительное здание для расширения образовательной организации (до 30.06.2021);
- анкетирование родителей (законных представителей) с целью выяснения уровня имиджа организации (до 30.06.2021).

Значительные достижения ОУ в 2021 году

- Благодарность всероссийского Эко-марафона ПЕРЕРАБОТКА "Сдай макулатуру - Спаси дерево!" за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России;
- V Юбилейная Невская Образовательная Ассамблея: номинация "Лучшая школа-интернат" - медаль и диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021»;



- V Юбилейная Невская Образовательная Ассамблея: директору Кудрявцевой М. А. вручен знак «Эффективный руководитель - 2021»;
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021»;
- Почётная грамота Законодательного собрания ЛО за большой вклад в дело обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и в связи с 75 - летием учреждения



- Награждён Почётным дипломом Законодательного собрания Ленинградской области – 1 педагогический работник;
- Награждены Благодарностью Законодательного собрания Ленинградской области – 2 педагогических работника;
- Награждены Благодарственным письмом Законодательного собрания Ленинградской области – 5 педагогических работников;
- Награждены Благодарностью комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 16 педагогических работников;
- Награждён Почётной грамотой комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 1 сотрудник.
- Специальная Олимпиада Ленинградской области в номинации "Дартс": Никита Я. - 1 место, Владимир П. - 3 место; в номинации "Бочча": 2 место - Ольга И., Виктория Р., Даниил С., Андрей Р.; в номинации "бочча юнифайд": Даниил С. - 1 место; в номинации "дартс юнифайд": Владимир П. - 2 место;
- Специальная олимпиада Ленинградской области в номинации "бочча юнифайд": Слепухов Л.А. - 1 место; "дартс юнифайд": Колбасова О.В. - 2 место;
- Специальная олимпиада Ленинградской области по мини-футболу: команда школы - 3 место.

Выводы по 6 разделу:

1. В ОУ постоянно ведётся работа по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

В ОУ наблюдается 100% выполнение плана ВШК.

2. Мероприятия, проводимые в ходе всеобуча, позволили улучшить показатели по сравнению с предыдущим периодом (в 2021 году уменьшилось количество обучающихся «группы риска», имеющих пропуски уроков без уважительной причины). Работа в этом направлении будет продолжена.

3. В ОУ выстроена система по здоровьесбережению, выполнению санитарно-гигиенических норм и требований для осуществления образовательного процесса в условиях нераспространения коронавирусной инфекции.

5. В 2021 году ФГОС образования реализовывался согласно установленному графику.

6. В школьных объединениях дополнительного образования в 2021 году занимались 185 чел. (94 % на 2% больше, чем в 2020 году). Заключён договор о взаимодействии в дополнительном образовании с МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

7. В 2021 году 153 обучающихся было обследовано специалистами психолого-педагогического консилиума, по необходимости составлен индивидуальный образовательный маршрут, даны рекомендации родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Наблюдается положительная динамика в развитии обучающихся по итогам мониторингов коррекционно-развивающей работы и в удовлетворённости участников образовательных отношений специалистами ОУ.

Выполнение плана ПМПк в 2021 году – 100%.

8. Методическая работа в 2021 году проводилась согласно планам школьных методических объединений, плану научно-методического совета. Выполнение плана – 100 %.

9. 2021 год прошёл без чрезвычайных происшествий. В ОУ не зарегистрированы случаи травматизма. Действует система контроль-доступа. В ОУ созданы условия для нераспространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

Таким образом, в образовательном учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная *цель* которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Задачи работы ОУ по развитию кадрового потенциала:

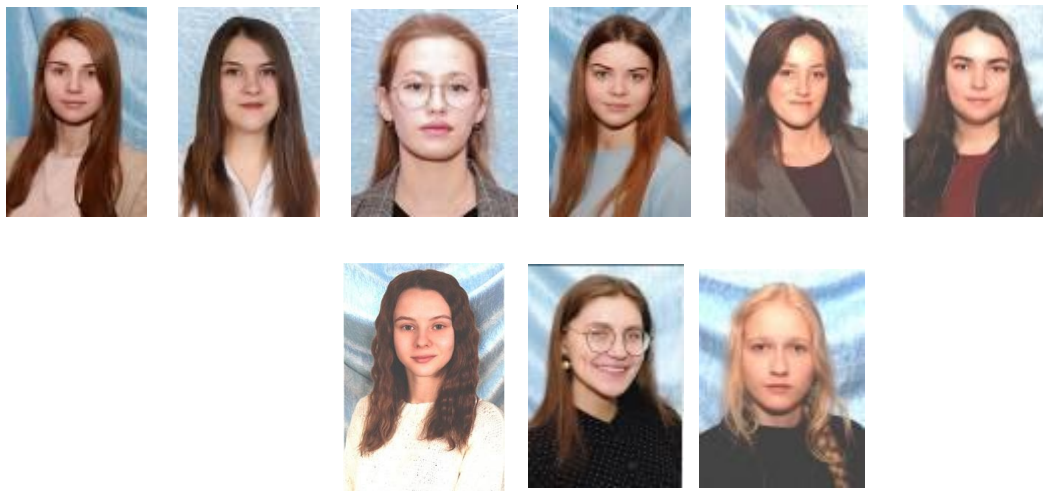
1. Проведение мероприятий по привлечению в ОУ молодых специалистов, закрытию вакансий.
2. Создание условий для закрепления педагогических кадров в ОУ.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров.
4. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в условиях реализации ФГОС.

Основные *принципы* кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

1. Проведение мероприятий по привлечению в ОУ молодых специалистов, закрытию вакансий

В 2021 году в ОУ работали 9 молодых специалиста.



Администрация ОУ проводила в 2021 году следующие мероприятия по привлечению молодых специалистов:

на базе ОУ студенты высших и средних профессиональных образовательных организаций проходили преддипломную практику.

По закрытию вакансий проведены следующие мероприятия:

1. Администрация ОУ отправляет информацию о наличии вакансий на Биржу труда г. Луги (филиал Центра занятости г. Санкт-Петербурга), в высшие профессиональные образовательные организации, средние профессиональные образовательные организации.
2. Привлекает к педагогической работе совместителей (2021 год – 5 совместителей).

2. Создание условий для закрепления педагогических кадров в ОУ.

Администрация создаёт условия для закрепления педагогических кадров в ОУ:

1. В ОУ разработана система стимулирования педагогических работников.
2. Каждому педагогическому работнику созданы условия (материально-технические, методические) для проведения качественного образовательного процесса.
3. В образовательном учреждении развита система сопровождения молодых специалистов (наставничество).
4. Научно-методический совет ОУ планирует и проводит мероприятия, на которых одни педагогические работники демонстрируют свой опыт, другие приобретают знания.
5. Администрация ОУ инициирует педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, позиционированию достижений.
6. Администрация ОУ организует работу по представлению педагогических работников к награждению ведомственными наградами.
7. Организация культурного досуга педагогических работников.

3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров.

В ОУ составлен план профессионального обучения, прохождения курсов профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических работников.

Администрация создаёт условия для получения педагогическими работниками высшего профессионального образования (в 2021 году получил высшее образование 1

работник ОУ, продолжают обучаться в высших профессиональных образовательных организациях 4 педагогических работника).

Администрация, педагогические работники повышают свою квалификацию с помощью дистанционного обучения (курсы, вебинары) и очного посещения курсов, семинаров, конференций.

4. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в условиях реализации ФГОС.

В ОУ повышение квалификации, переподготовки проходит согласно плану профессионального обучения, прохождения курсов профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических работников.

В 2021 уч. году **повысили свою квалификацию по программам:**

«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ОО и СОО» - 1 педагогический работник;

«Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидов в контексте требований ФГОС (АООП УО вариант 2)» - 2 педагогических работника;

"Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков" – 5 педагогических работников;

"Психолого-педагогическая компетентность педагога» - 2 педагогических работника;

«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках проекта «Образование»» - 1 руководящий работник, 1 педагогический работник;

«Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» - 1 руководящий работник;

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 17 педагогических работников;

«Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью» - 1 педагогический работник;

«Вопросы взаимодействия с семьёй в современном образовательном процессе» - 1 педагогический работник;

«Специальная психология» - 2 педагогических работника;

"Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" – 1 педагогический работник;

«Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 1 педагогический работник;

«Организация занятия по хореографии с помощью современных методов и технологий» - 1 педагогический работник;

«Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - 1 педагогический работник;

«Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» - 3 педагогических работника;

«Правила оказания первой помощи пострадавшим» - 1 педагогический работник;

«Управление образованием» - 1 руководящий работник.

«Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (использование критериев выявления склонностей, способностей и одарённости в творчестве, науке, спорте среди обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; использование конструктора

адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для указанных обучающихся)» - 1 педагогический работник;
«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 4 педагогических работника;
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 1 педагогический работник;
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 2 педагогических работника;

В 2021 году приняли участие в следующих **конференциях, семинарах, вебинарах:**

Участвовали в 1 Всероссийском форуме классных руководителей – все классные руководители;

Участвовали в конференции «Педагог и ребёнок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» - 9 педагогических и руководящий работник;

Участвовали в 24 международной научно-практической конференции «Личность, Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды» - 4 педагогических работника;

Участвовали в 1 международной конференции «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии» - 6 педагогических работников;

Участвовали в 6 ежегодной всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов РФ» - 2 педагогических работника;

Участвовала в международной практической конференции «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию» - 1 педагогический работник;

Участвовали в семинаре «Формирование читательской компетенции учащихся на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом» - 1 педагогический работник;

Участвовали в семинаре «Качественная подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» - 2 педагогических работника;

Участвовали в семинаре «Качественная подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» - 2 педагогических работника;

Участвовали в вебинаре «Проектная деятельность в начальной школе на уроках русского языка и литературного чтения. Работа со справочной литературой как средство формирования познавательных УУД у обучающихся» - 2 педагогических работника;

Участвовали в вебинаре «Скулшутинг – когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей» - 8 педагогических работников;

Участвовали в вебинаре «Как выявить буллинг в классе» - 6 педагогических работников;

Участвовала в вебинаре «Сайт образовательной организации: делаем по закону!» - 1 педагогический работник;

Участвовала в вебинаре «Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?» – 4 педагогических работника;

Участвовали в вебинаре «Адаптация ребёнка первоклассника и его семьи к школе» - 2 педагогических работника;

Участвовали в вебинаре «Что предпринять учителю., чтобы домашние задания не превратились для школьников в каторгу. Быстрый практикум с подкастом»- 3 педагогических работника;

Участвовала в вебинаре «Новый образовательный стандарт: опасности и возможности» - 1 педагогический работник;

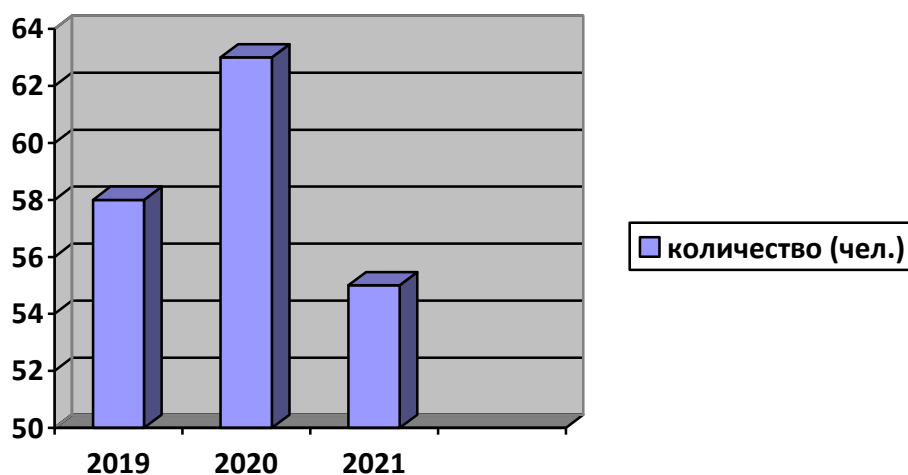
Участвовала в вебинаре «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» - 1 педагогический работник;

Участвовала в вебинаре «5 ведущих практик АВА-терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС» - 1 педагогический работник;

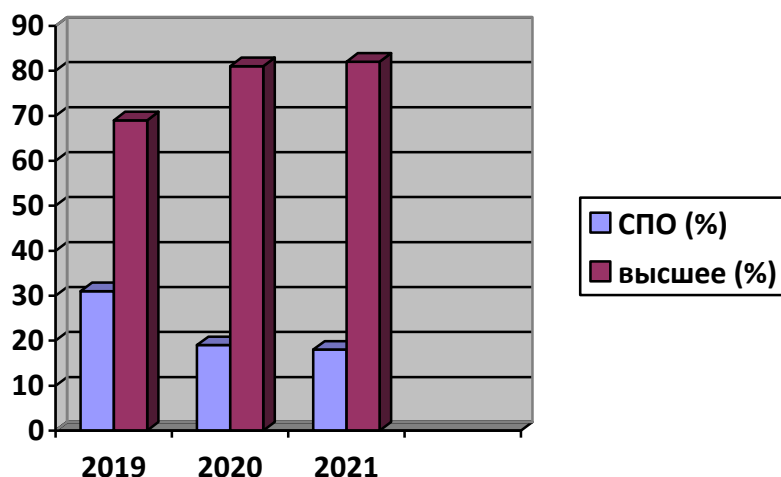
Участвовала в вебинаре «Приёмы включения мотивации» - 1 педагогический работник и другие.

Анализ кадров

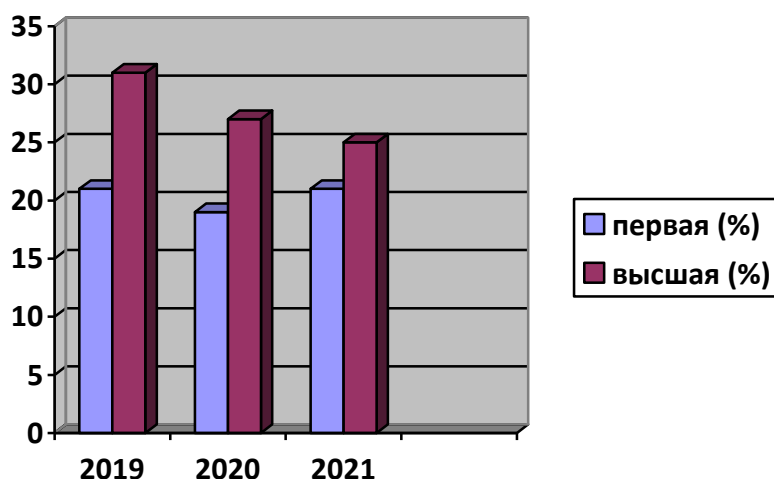
1. Всего педагогических работников в ОУ



2. Образование педагогических работников



3. Наличие квалификационной категории



Из данных диаграмм видно, что:

1. Наблюдается уменьшение количества педагогических работников по сравнению с предыдущим годом по объективным причинам: выход педагогических работников на пенсию, переезд педагогических работников на новое место жительства в связи с переводом мужа (военного) на новое место службы).
2. Наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшим профессиональным образованием.
3. Наблюдается стабильный состав педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией за последние 2 года (46% от общего числа работников).

Выводы по 7 разделу.

1. Администрация проводит работу по привлечению молодых специалистов, закрытию вакансий.
2. Образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
3. Кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В образовательном учреждении все педагогические работники за последние три года прошли какой-либо вид курсовой подготовки.
4. В ОУ отсутствуют педагогические работники, не имеющие квалификационной категории или соответствия занимаемой должности (кроме педагогических работников, стаж работы которых в ОУ менее 2-х лет).

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в 2021 году методический кабинет и библиотека пополнялись учебниками, современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям адаптированных основных общеобразовательных программ образования: приобретался наглядный и демонстрационный материалы. В ОУ

имеется достаточное количество научно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, в том числе электронных, для обеспечения образовательного процесса.

Наличие библиотеки с читальным залом: имеется

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100 % (не менее 1 комплекта учебников на 1 обучающегося по каждому предмету).

Количество учебников – 3 280 экз.;

Количество учебных пособий – 874 экз.;

Количество художественной литературы – 9 423 экз.

Количество справочной литературы – 355 экз.

Количество аудиовизуальных изд. – 15 экз.;

Количество электронных учебников – 121 экз.

Учебно-методическое обеспечение представлено в Приложении 1.



Выводы по 8 разделу:

1. Учебно-методическое обеспечение и фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России.
2. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, ссылки на которые находятся на официальном сайте ОУ в разделе "Электронные образовательные ресурсы").
3. В период ограничений связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 было организовано проведение занятий в библиотеке онлайн.

9. Оценка материально-технической базы

В 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и реализации ФГОС-2021 и государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», одной из целью которой является создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды обновлено компьютерное оборудование, в том числе для обеспечения дистанционного обучения. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов.




1. Техническая оснащённость учебных классов ИКТ.



Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса



Наименование показателя	Здания				Сооружения			
	Учебный корпус	Спальный корпус	БМК	Прачечная, гараж, хозяйственный блок	Спортивное ядро	Дорожное покрытие	Ограждение	Тепловые сети
Площадь застройки	1209,0	730,5	305,4	514,4	3166	1098,0	767,0-длина	317,4
Площадь общая	3742,4	2550,8	80,1	514,4	3166	1098,0	767,0-длина	317,4
Количество зданий, сооружений	1	1	1	1				
Проектная мощность(мест)			1,9 МВт					
Тип здания: Приспособленное-2, индивидуальный проект-1, типовой проект-0	0	0	1	1		1		
Год постройки	1988	1961		1962	1988	1988	1988	
Этажность	2+подвал	3+подвал		1				
Тип постройки Деревянное, кирпичное, блочное и др.	Блочное	Кирпичное	Смешанное	Кирпичное			Металлический	
Балансовая стоимость	33808449,84	10324174,01	4424243,62	1715010,57				1676497,59
Отопление(центральное-0, собств.котельная-1)	1	1	1	1				
Водопровод (есть-0, нет-1)	0	0	0	0				
Канализация (есть-0, нет-1)	0	0	0	0				
	1	1	0		0	0	1	1


2. Техническая оснащенность учебных мастерских и других учебных кабинетов


№	Кабинет	Информационно-коммуникационное оборудование	Реабилитационное, игровое, коррекционное, технологическое оборудование
1	1-1 «Доступная среда»	1. Проектор; 2. Ноутбук; 3. Принтер	1. Электроакустический программно-коррекционный комплекс для использования дистанционных технологий обучения и слухоречевой реабилитации и коррекции, в том числе для детей-инвалидов; 2. Специализированный адаптивный комплекс для организации занятий по мобилизации всех двигательных возможностей и коррекции нарушений двигательной сферы у детей; 3. Образовательно-игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся; 4. Кресло-коляска для инвалидов; 5. Стол ученический для инвалидов колясочников; 6. Беспроводная система вызова помощника: вибрационно-световой индикатор



			  
2	57-1 Столярная мастерская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор; 2. Ноутбук 3. Интерактивная панель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные верстаки; 2. Электроточило- 2 шт; 3. Пила циркулярная- 2 шт; 4. Фрезерный станок с ЧПУ; 5. Лазерный гравёр с ЧПУ; 6. Станок 2500 серия трехкоординатный с ЧПУ фрезерно-гравировальный 7. Современный токарный станок по дереву с

			<p>защитой на станине- 4шт.;</p> <p>8. Комплект- трансформер безопасных столярных станков PLAYMAT-8 шт.;</p> <p>9. Набор чертежных принадлежностей</p> <p>10. 3D- принтер</p> <p>11. 3D- сканер</p>
			 
3	3-2 Кабинет СБО	<p>1. Проектор;</p> <p>2. Ноутбук;</p> <p>3. Принтер;</p> <p>4. Интерактивная доска;</p> <p>5. Телевизор;</p> <p>6. Домашний кинотеатр</p>	<p>1. Кухня из 6 модулей с мойкой;</p> <p>2. Стиральная машина;</p> <p>3. Посудомоечная машина;</p> <p>4. Микроволновая печь;</p> <p>5. Кухонный комбайн;</p> <p>6. Холодильник;</p> <p>7. Электрическая мясорубка;</p> <p>8. Пароварка;</p> <p>9. Соковыжималка;</p> <p>10.Хлебопечь;</p> <p>11. Самовар электрический;</p> <p>12. Весы электрические;</p>

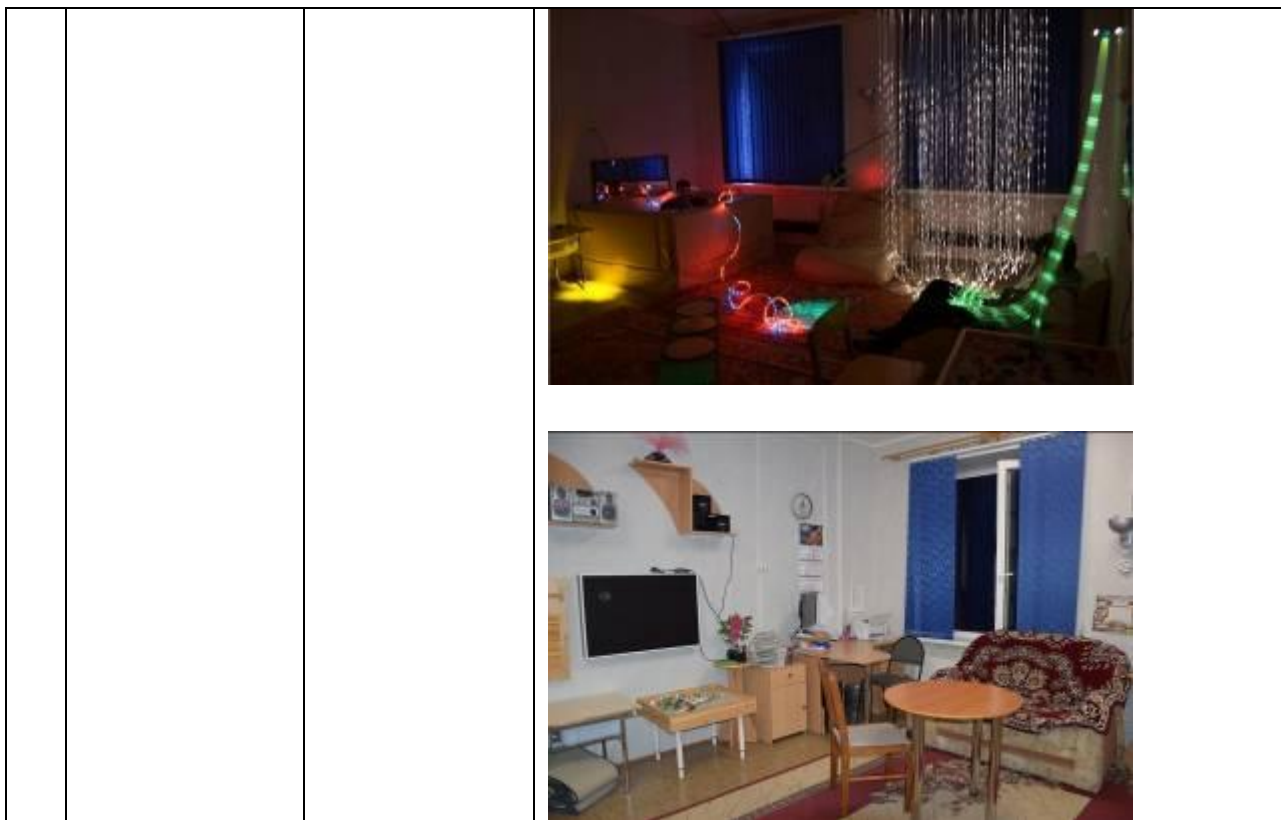
			<p>13. Мультиварка; 14. Чайник электрический; 15. Блендер; 16. Пылесос; 17. Утюг+ гладильная доска; 18. Электроплита; 19. Вытяжка; 20. Блинный аппарат для формования и жарки прямоугольных блинов; 21. Машина посудомоечная фронтальная; 22. Печь для выпечки широкого ассортимента хлебобулочных и кондитерских изделий; 23. Плита электрическая 4х- комфорочная с жарочным шкафом</p>  
4	15-3 Кабинет подготовки младшего обслуживающ	1. Ноутбук	<p>1. Пылесос- 2шт; 2. Стиральная машина-3 шт; 3. Фен-2шт; 4. Утюг-2шт+гладильные доски;</p>

	его персонала		<ol style="list-style-type: none"> 5. Шкаф сушильный; 6. Полумоечная машина; 7. Холодильник двукамерный; 8. Многофункциональная уборочная тележка-2 шт; 9. Моющий пылесос с несколькими режимами работы-2шт; 10. Автоматический веник со щетками-2 шт 
5	15-1 Кабинет швейного дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук; 2. Проектор 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для раскройки; 2. Швейная машинка-7 шт; 3. Оверлок с электрическим приводом; 4. Манекен женский; 5. Утюг-2шт.+гладильные доски; 6. Оверлок; 7. Утюг с функцией паровой станции; 8. Напольный ткацкий станок; 9. Электронная вязальная машина; 10. Трехугольная пятиниточная плоскошовная машина со столом; 11. Двухугольная швейная машина со столом; 12. Оверлок со столом; 13. Прямострочная швейная машина(стол+мотор); 14. Консольный гладильный стол с вакуумом и нагревом рабочей поверхности для влажно-тепловой обработки изделий; 15. Парогенератор на колесах

			
6	13-1 Кабинет обувного дела, сельскохозяйственного труда	1. Ноутбук; 2. Проектор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обувная швейная машина; 2. Учебные верстаки; 3. Пресс ручной-2шт; 4. Станок для чистки обуви; 5. Вулканизатор; 6. Электроточило; 7. Штуцер обувной; 8. Обувной финишер; 9. Станок для ремонта обуви; 10. Трактор с косилкой, отвалом передней навески, снегоуборщиком, плугом, прицепом; 11. Самоходная бензиновая газонокосилка; 12. Суперлегкая мотокоса; 13. Теплица -2шт; 14. Биолоборатория.


			 
7	Музыка	<p>1. Компьютер; 2. Проектор; 3. Синтезатор</p>	<p>1. Пианино 2. Деревянный ксилофон 2 шт; 3. Свистулька 13 шт; 4. Маракасы 13 шт; 5. Бубен 13 шт; 6. Колокольчик 13 шт; 7. Бубенцы 13 шт; 8. Музыкальный треугольник 13 шт; 9. Барабан 2 шт; 10. Трещётка круговая 6 шт; 11. Трещётка веерная 6 шт; 12. Музыкальные инструменты для развития дыхания 15шт.</p>
8	16-3 Изостроительный и ручной труд	<p>1. Ноутбук 2. Интерактивная панель</p>	-
9	29-2 Актовый зал	<p>1. Проектор; 2. Триколор</p>	<p>1. Система информационная для слабослышащих стационарная;</p>

		<p>TV; 3. Телевизор;</p>	<p>2. Система звуковая активная- 2шт; 3. Беспроводной микрофон- 2шт; 4. Пульт акустический; 5. Приставка TV; 6. Пианино; 7. Интерактивный пол</p> 
10	33-3 Кабинет психолога (сенсорная комната)	<p>1. Персональный компьютер; 2. Принтер; 3. Музыкальный центр</p>	<p>1. Сухой бассейн с подсветкой ; 2. Детское складное кресло «Трансформер»; 3. Пуфик-кресло «Груша» с гранулами; 4. Детская сенсорная дорожка; 5. Детский игровой сухой душ; 6. Игровое тактильное панно «Ежик»; 7. Детское игровое панно «Звездное небо»; 8. Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; 9. Панель светозвуковая интерактивная «Бесконечный туннель»; 10. Проектор светозвук «Солнечный-100» с ротатором колес; 11. Светильник «Пламя»; 12. Набор CD-дисков для релаксации -4 шт; 13. Подвесная система «Мелодичный звон»; 14. Установка для ароматерапии «Эфа»; Набор масел № 1 - 11 шт. Набор масел № 2 -14 шт. Набор масел № 3 -25 шт.) 15. Ионизатор воздуха «Снежинка»; 16. Панно «Живая вода»; 17. Панель «Разноцветная гроза»</p>



3. Техническая оснащенность спортивного ядра

№	Кабинет	Информационно-коммуникационное оборудование	Реабилитационное, игровое, коррекционное, технологическое оборудование
1	Стадион		<ol style="list-style-type: none"> 1. Футбольное поле; 2. Баскетбольная площадка; 3. Волейбольная площадка; 4. Прыжковая яма; 5. Беговая дорожка-3шт; 6. Теннисный стол; 7. Брусья параллельные; 8. Перекладина разновысотная; 9. Тренажер для рук; 10. Физкультурный комплекс; 11. Тренажер для пресса; 12. Тренажер «Твистер» 13. Тренажер, тип 2;


			
2	Тренажерная площадка		<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажер «Вертикальная тяга сидя с изменяемой нагрузкой»; 2. Тренажер «Бицепс с изменяемой нагрузкой»; 3. Тренажер «Вертикальная тяга сидя с изменяемой нагрузкой»; 4. Тренажер «Твистер детский»; 5. Тренажер «Приседания с изменяемой нагрузкой»; 6. Тренажер «Шаговый»; 7. Тренажер «Шаговый детский»; 8. Тренажер «Степпер»; 9. Тренажер «Маятник детский»; 10. Тренажер «Степпер детский»; 11. Тренажер «Становая тяга сидя с изменяемой нагрузкой»; 12. Тренажер «Разведение ног»; 13. Тренажер «Разведение ног детский»; 14. Тренажер «Маятник»; 15. Тренажер «Лыжный ход детский»; 16. Тренажер «Лыжный ход» 17. Тренажер «Жим от груди с изменяемой нагрузкой»; 18. Тренажер «Приседания с изменяемой нагрузкой»; 19. Тренажер «Жим от груди стоя с изменяемой нагрузкой»; 20. Тренажер «Жим ногами детский»; 21. Тренажер «Жим от груди с изменяемой нагрузкой»; 22. Тренажер «Жим вверх стоя с изменяемой нагрузкой»; 23. Тренажер «Горизонтальный жим с изменяемой нагрузкой»; 24. Гантельный ряд; 25. Скамья 3 шт.



4. Техническая оснащенность медицинского блока

№	Кабинет	Информационно-коммуникационное оборудование	Реабилитационное, игровое, коррекционное, технологическое оборудование
1	43-1 Кабинет врача	1. Персональный компьютер; 2. Принтер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой; 2. Холодильник; 3. Ростомер; 4. Весы медицинские; 5. Стол манипуляционный-2 шт; 6. Кулер для воды; 7. Кушетка; 8. Ширма медицинская; 9. Стол письменный- 2 шт; 10. Стул-4 шт; 11. Шкаф медицинский-3 шт; 12. Шкаф 3х- створчатый 13. Тонومتر с возрастными манжетами 14. Стетофонендоскоп 15. Секундомер 16. Сантиметровая лента 17. Динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп) 18. Плантограф 19. Термометр медицинский 20. Оториноскоп с набором воронок 21. Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной 22. Лоток медицинский почкообразный 23. Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот" 24. Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) 25. Грелка медицинская 26. Пузырь для льда

			<p>27. Жгут кровоостанавливающий резиновый</p> <p>28. Носилки</p> <p>29. Травматологическая укладка</p> <p>30. Зонды желудочные разных размеров</p> <p>31. Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов</p> <p>32. Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук</p> <p>33. Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>34. Ведро с педальной крышкой</p> <p>35. Емкость для дезинфицирующих средств</p> <p>36. Емкость - непрокальываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин</p> <p>37. Лампа настольная</p> <p>38. Бикс большой</p> <p>39. Бикс малый</p> <p>40. Пинцет</p> <p>41. Корцанг</p> <p>42. Ножницы</p> <p>43. Калькулятор</p> <p>44. Сейф для хранения медикаментов</p> <p>45. Коврик (1 м x 1,5 м)</p> <p>46. Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни</p>
			
2	9-1 Прививочный кабинет		<p>1. Кушетка;</p> <p>2. Холодильник- 2шт;</p> <p>3. Ширма медицинская;</p> <p>4. Стол манипуляционный- 2шт.;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 5. Шкаф медицинский; 6. Стол письменный 7. Стул
3	37-1 Процедурный кабинет		<ul style="list-style-type: none"> 1. Кушетка; 2. Ширма медицинская; 3. Холодильник; 4. Стул-2 шт; 5. Шкаф медицинский; 6. Стол манипуляционный; 
4	38-1 Изолятор №1		<ul style="list-style-type: none"> 1. Кровать- 3 шт; 2. Тумбочка-3 шт; 3. Стол; 4. Стул
5	36-1 Изолятор №2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Кровать; 2. Тумбочка; 3. Стул;
6	32-1 Кабинет психиатра		<ul style="list-style-type: none"> 1. Стол письменный; 2. Шкаф для документов; 3. Стул; 4. Кушетка; 5. Ширма медицинская

5. Техническая оснащенность и характеристика доступа к информационным ресурсам

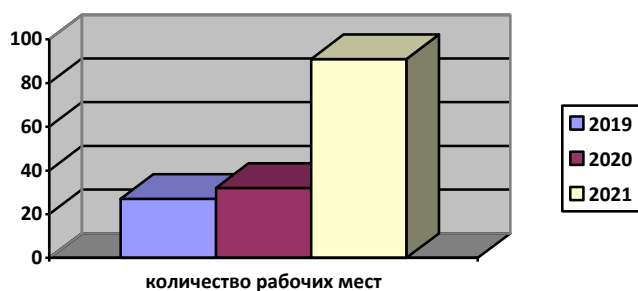
№ п/п	Кабинет	Ноутбук/ Персональный компьютер	Проектор	Принтер	Интерактивная Доска/Интерактивная панель	Телевизор
1.	32-1	+	+	+	+/-	+
2.	33-1	+	+	+	+/-	+
3.	34-1	+	+	+	+/-	+
4.	20-2	+	+	-	-	+
5.	19-2	+	+	-	-	+
6.	18-2	+	+	+	+/-	+
7.	29-2	+	+	-	+/-	+
8.	17-2	+	+	+	-	+
9.	9-2	+	+	+	+/-	+
10.	7-2	+	+	+	-	+
11.	4-2	+	-	+	-/+	+
12.	5-2	+	+	-	-	+
13.	7-3	+	-	+	-/+	+
14.	11-3	+	+	+	-	+
15.	9-3	+	+	-	-	+
16.	4-1	+	+	+	+	+
17.	45-1	+	+	+	-	+
18.	24-2	-	-	-	-/+	-
19.	Библиотека	+	-	+	-/+	-
20.	55-1	+	-	-	-/+	-
21.	15-1	+	-	-	-/+	-

К 2021 году обеспечено 100 % оснащение оборудованием рабочего места педагога. Приобретение компьютерной техники для образовательных целей производится по мере необходимости.

По итогам реализации национальной программы «Цифровая экономика» учреждение, как социально- значимый объект подключен к сети интернет, что позволяло в 2021 году получать бесплатный интернет:

№	Наименование показателя	Характеристика показателя
1	Технология предоставления доступа к сети Интернет (телематические услуги связи) и услуг связи по передаче данных	Оптоволоконная линия
2	Скорость подключения	100 Мб/с
3	Провайдер	ПАО «Ростелеком»
4	Общее количество рабочих точек для подключения	90
5	Общая локальная сеть	Наличие
6	Общее количество компьютеров в локальной сети	56
7	Сервер локальной сети	16000 ГБ
8	Контент- фильтрация	В наличии

Обеспечение дистанционных технологий в образовательном процессе:



Выводы: из данных диаграммы видно, что наблюдается положительная динамика в обеспечении образовательного процесса компьютеризированными рабочими местами за 3 года, в том числе обеспечении дистанционного обучения.

Вывод: 100% оснащение рабочего места педагога и доступ к сети интернет через единую сеть передачи данных (ЕСПД) сформировало безопасную информационную среду для реализации образовательного процесса.

6. В 2021 году осуществлен ремонт в спальнях помещений 3 этажа спального корпуса:



Восстановлена работоспособность вентиляции спального корпуса:



Отремонтированы душевые помещения:





Также отремонтированы коридор и помещения медицинского блока:



7. Большая работа проделана в 2021 году при работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с СПЗ.1./2.4.3598-20:

- изданы приказы регламентирующие работу в условиях COVID-19;
- вход в ОУ осуществлялся с разных мест для разделения потоков движения обучающихся;
- в ОУ установлены рециркуляторы во входной зоне, в классах, медблоке, местах общего пользования:



- установлены локтевые дозаторы при санузлах, во входной зоне:



- все сотрудники осуществляли работу, соблюдая меры осторожности в защитных средствах масках и перчатках;
- вход в ОУ посторонних лиц запрещен;
- на входе осуществлялся контроль температуры с фиксацией результатов в журнале термометрии и лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела, незамедлительно изолировали с момента выявления указанных признаков (дети в школу не допускались);
- приобретены бесконтактные специальные приборы контролирующие температуру тела,:



- вход в школу допускался в маске и перчатках.
- родители (законные представители) не задерживаются в помещении и школьном дворе;
- постоянно проводились меры по дезинфекции рекреаций, учебных классов и контактных поверхностей ОУ с фиксацией в журнале дезинфекции;
- силами специализированной организации двукратно проводилась заключительная дезинфекция помещений с уведомлением управления Роспотребнадзора;
- учреждение полностью было обеспечено (с запасом) средствами СИЗ и антисептирующими средствами;



- разработан график посещения столовой обучающимися в соответствии с требованиями по недопущению распространения COVID-19;

В период дистанционного обучения обучающиеся были обеспечены набором пищевых продуктов в соответствии с законодательством.

6. Во исполнение Санитарных правил СП2.4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20:

- в 2021 году внедрена система контроля над качеством пищевой продукции (ХАСПП);
- обновлено технологическое оборудование пищеблока;
- обновлено технологическое оборудование прачечной;

7. Обеспечение обновления материально-технической базы:

6.1. ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» являлось бюджетным учреждением, финансовое обеспечение деятельности которого осуществлялось за счет средств бюджета Ленинградской области на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Расходы учреждения осуществляются строго с объемами субсидий и по кодам экономической классификации.

На 2021 год учреждению выделено финансирование в размере 101 391 340,00 руб.

В феврале были выделены средства на оплату компенсации двухразового питания обучающихся на дому в размере 358 900,00 руб., на выплату за классное руководство в размере 1567142,22 руб., ремонт помещений в размере 3 556 800 руб. Итого финансирование в 2021 году составило – 106 874 182 руб. 22 коп.

Наименование статей	Запланировано расходов на 2021 год	Исполнено на 31.12.2021 г.	% исполнения на 31.12.2021 г.
Оплата труда	57 930 323,69	57 930 323,69	100 %
Командировочные и первичный мед. осмотр вновь принятых сотрудников	89 130,50	89 130,50	100 %
Начисления на оплату труда	17 107 522,44	17 107 522,44	100 %

Питание	3 535 297,67	3 535 297,67	100 %
Приобретение мягкого инвентаря	4 163 958,14	4 163 958,14	100 %
Коммунальные услуги	7 010 571,34	7 010 571,34	100%
Приобретение материальных запасов (канцелярские, строительные, моющие, хозяйственные, электрические товары, медикаменты, запасные части к компьютерам, GSM)	1 924 331,67	1 924 331,67	100%
Прочие работы, услуги (мед.осмотр, сопровождение программных продуктов бухгалтерии, и др.)	3 053 335,00	3 053 335,00	100%
Земельный налог, налог на имущество и транспортный налог	2 270 244,74	2 270 244,74	100%
Услуги связи	55 267,54	55 267,54	100%
Услуги по содержанию имущества (ремонт оборудования, госповерка весов, стирка белья заправка картриджей, текущие ремонты)	4 248 566,37	4 248 566,37	100%
Приобретение основных средств	1 478 409,03	1 478 409,03	100%
Ремонтные работы по выделенным средствам на иные цели	3 556 800,00	3 556 800,00	100%
Компенсация двухразового питания детей с ОБЗ, обучающихся на дому	358 900,00	322 696,00	89,91 %

Услуги по страхованию		97 614,16	97 614,16	100 %
-----------------------	--	-----------	-----------	-------

Уровень заработной платы педагогических работников ОУ в 2021 году соответствует «майским указам» президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012 г.

Всего 2021 году приобретено основных средств на сумму 1 478 409,03,00 руб.:

- медицинское оборудование – 47 000 руб.
- учебники и художественная литература – 107 368,03 руб.
- мебель – 468 870,00 руб.
- компьютерное оборудование – 98 000,00 руб.
- учебное оборудование – 757 171,00 руб.

За отчетный период проведены ремонтные работы по ремонту школы-интерната (спального корпуса) на сумму 4 679 991,80 руб.:

- текущий ремонт душевой № 1, № 2, коридора душевых, санузлов душевых, раздевалок душевых, спальных помещений 3 18, № 21, коридора медицинского блока и мед кабинета.

Для целей не допущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 были произведены расходы на сумму 58 979,51 руб. приняты следующие меры:

- проводится регулярная обработка помещений дезинфицирующими средствами собственными силами;
- проводилась заключительная дезинфекция силами специализированных учреждений;
- использовались средства индивидуальной защиты (маски, перчатки);
- использовались антисептические средства и средства личной гигиены.

В 2021 году привлечены благотворители, которые подарили учреждению еще 5 облучателей-рециркуляторов.

Экономия по аукционным процедурам составила в 2021 году 3 338251,38 рублей

Благоустройство пришкольной территории:

1. Оформление клумб, рабаток, цветников, обслуживание теплиц.



2. Посадка деревьев и кустарников.
3. Разработка учебно-опытного участка.

Выводы по 9 разделу:

1. В 2021 г. развитие материально-технической базы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 позволило в полной мере реализовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОС.
2. Обновление информационно - компьютерной инфраструктуры образовательного учреждения проходило в соответствии с целями государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области». В 2021 году сделан большой шаг для создания безопасной информационной среды в реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
3. Выполнение требований санитарных правил в условиях COVID-19 создало безопасные условия для участников образовательных отношений при осуществлении деятельности ОУ.
4. Сравнительный анализ 2019-2021 г.г. показывает значительное укрепление, систематическое обновление материально-технической базы, которая выводит ОУ на новый современный уровень, позволяющий идти в ногу со временем.

Прослеживается грамотный подход руководства ОУ в вопросе обеспечения образовательного процесса не только современным оборудованием, но и созданием соответствующих условий для внедрения современного подхода в обучении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Но вместе с этим, анализируя итоги 2019-2021 гг. следует отметить, что создание безопасных условий как при осуществлении деятельности ОУ, так и в информационной образовательной среде является важнейшим направлением, как и выполнение санитарных правил, требования которых необходимо в первую очередь учитывать при планировании своей деятельности.

Одним словом: укрепление и поддержание материально-технической базы, и создание современных условий для реализации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 ставит перед руководством ОУ новые задачи, соответственно новые цели и пути их достижения.

5. Финансово-хозяйственная деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, в пределах объемов субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели на текущий финансовый год комитетом финансов Ленинградской области.

На 2021 год сумма субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели составила 106 874 182,22 рубля, что на 4,86 % меньше, чем в 2020 году и на 3,82 % меньше, чем в 2019 году.

За 2021 год освоение бюджета составило 99,97% от общей суммы финансирования.

Экономия по аукционным процедурам составила в 2021 году 3 338 251,38 рублей, что на 10,21 % меньше чем в 2020 году и на 10,36 % больше чем в 2019 году.

Так же учреждением для продолжения проведения мероприятий по не допущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 г. были произведены расходы в размере 58 979,51 руб., что на 90 % меньше чем в 2020 г., так как основная часть оборудования и средств для борьбы с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 была приобретена в 2020 г. на сумму 766 239,39 руб.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Приложение № 2
Утверждено приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек /50,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человек/91 %
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/23 %
1.19.2	Федерального уровня	79 человек /48%
1.19.3	Международного уровня	45 человек/ 27 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	45 человека/ 82 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 человек/ 25 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/35 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек педагогических работников/100 % Администр.-хоз. 5 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек /98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	21 единица

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,5 кв. м

2. Общие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, региональными нормативными документами, локальными нормативными актами ОУ.

2. Адаптированные основные общеобразовательные программы образования (далее АООП), Программа развития ОУ соответствуют целям и задачам, стоящим перед ОУ. План работы ОУ отражает основные направления деятельности ОУ.

3. Управление образовательным учреждением строится на принципах открытости и гласности, в ОУ реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления ОУ.

4. Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также с требованиями действующего законодательства в области образования, в том числе Устава ОУ.

Большая часть педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Структура классов ОУ соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебные планы соответствуют нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых АООП, учебно-методический комплекс позволяет удовлетворять запросы социума.

5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых образовательных ресурсов.

В образовательном учреждении план мероприятий в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» выполнен на 100%.

6. В сравнении за три года наблюдается общая положительная динамика в качестве обучения; в сравнении с предыдущим учебным периодом наблюдается увеличение качества обучения на 5% и количества обучающихся, имеющих "5", на 1 %.

В связи с этим в 2022 году с целью сохранения стабильности положительной динамики качества образования при осуществлении внутреннего контроля качества образования продолжить особое внимание уделять следующим вопросам:

осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т. ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;

оформлению результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующим локальным нормативным актом;

при обеспечении функционирования внутренней оценки качества образования использовать все механизмы и процедуры оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, социологические опросы, отчёт о результатах самообследования); административным работникам по итогам внутришкольного контроля, при составлении справок, распоряжений, приказов, определять конкретные цели и задачи, отслеживать результаты исполнения распоряжений и приказов, в случае необходимости повторно включать вопросы в план внутришкольного контроля.

7. В 2021 году была организована работа по реализации Рабочей программы воспитания (далее – Программа) как целостной социальной системы. Она обеспечивается сформированной социальной средой и укладом школьной жизни. Формирование особого нравственного уклада школьной жизни включает в себя воспитательную, учебную, социально значимую деятельность обучающихся. Реализация и полноценное функционирование данной Программы основывается на взаимодействии и согласовании усилий всех участников образовательных отношений: школы-интерната, семьи, общественных организаций (социальных партнёров), включая и детские общественные организации и организации учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В 2022 году с целью популяризации дополнительного образования планируем: проанализировать содержание реализуемых адаптированных общеразвивающих программ с целью его корректировки;

расширить и/или обновить перечень дополнительных общеразвивающих программ в школе с учётом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся;

продолжить взаимное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Луги;

обобщить и представить опыт работы педагогов дополнительного образования.

8. В 2021 году наблюдается снижение количества несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ОДН ОМВД (2020 г. – 3 человека, 2021 г. – 1 человек).

В 2022 году с целью улучшения результатов по профилактике правонарушений считаем необходимым продолжить работу по правовому образованию обучающихся на основе школьной программы повышения правовой грамотности «Право знать право», которая носит многоступенчатый характер и решает следующие задачи:

создание условий для раскрытия и развития у обучающихся творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной и трудовой деятельности;

укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

профилактика правонарушений;

повышение правовой грамотности родителей (законных представителей), педагогических работников;

объединение усилий школы, семьи, городских служб профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в правовом образовании обучающихся;

9. В 2021 году наблюдается стабильность количественных показателей поступления выпускников 9 класса в средние профессиональные образовательные учреждения.

В 2022 году с целью создания условий, обеспечивающих качественную профессиональную ориентацию обучающихся и повышения показателей поступления выпускников в средние профессиональные образовательные учреждения, необходимо продолжить проводить следующие мероприятия:

педагогическим работникам 1-9 классов проводить комплексную работу по профориентации в рамках школьной программы «Мой профессиональный выбор»;

классным руководителям 5-9 классов обновлять стенд профориентационной работы в классе;

классным руководителям 5-9 классов проводить профориентационное просвещение:

для родителей (законных представителей) на родительских собраниях с 1 по 9 класс;

для обучающихся 1-9 классов: использовать информационные возможности в сети Интернет для 5-9 классов (проекты «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Атлас профессий»), видео «Профессии» для 1-9 классов; выполнять содержание Рабочей программы воспитания в части трудового обучения и профориентационной работы;

учителям трудового обучения изучить рынок труда в части вакансий в Лужском муниципальном районе и рассмотреть возможность организации общественно-полезного труда, производственной практики на базе предприятий г. Луги и Лужского района;

школьному методическому объединению учителей трудового обучения ежегодно планировать для обучающихся конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по трудовому обучению;

при разработке специальной индивидуальной программы развития для каждого ребёнка с умеренной умственной отсталостью с 5 класса педагогическим работникам совместно с родителями (законными представителями) разработать индивидуальный маршрут в части трудового обучения (профильного труда);

педагогам-психологам разработать методические и диагностические материалы по профориентации с учётом рынка труда г. Луги и Лужского района; для каждого обучающегося с 5 класса выстроить профессиональную траекторию: желание, возможности, противопоказания и проводить работу совместно с малыми педколлективами.

педагогам-психологам планировать и проводить консультационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по их обязательному трудоустройству.

10. С целью совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования в 2021 году работа была построена в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОУ и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

11. В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. 2021 год прошел без чрезвычайных происшествий. В ОУ не зарегистрированы случаи травматизма.

В тоже время в 2022 году необходимо:

продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;

продолжить контроль за состоянием первичных средств пожаротушения;

продолжить работу по созданию условий нераспространения коронавирусной инфекции COVID-19.

12. В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

В 2021 году образовательная деятельность в ОУ была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В образовательном учреждении все педагогические работники за последние три года прошли какой-либо вид курсовой подготовки.

13. В 2021 г. развитие материально-технической базы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 позволило в полной мере реализовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

14. Обновление информационно - компьютерной инфраструктуры образовательного учреждения проходило в соответствии с целями государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области». В 2021 году сделан большой шаг для создания безопасной информационной среды в реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

15. Выполнение требований санитарных правил в условиях COVID-19 создало безопасные условия для участников образовательных отношений при осуществлении деятельности ОУ.

16. Сравнительный анализ 2019-2021 г.г. показывает значительное укрепление, систематическое обновление материально-технической базы, которая выводит ОУ на новый современный уровень, позволяющий идти в ногу со временем.

Прослеживается грамотный подход руководства ОУ в вопросе обеспечения образовательного процесса не только современным оборудованием, но и созданием соответствующих условий для внедрения современного подхода в обучении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Но вместе с этим, анализируя итоги 2019-2021 гг. следует отметить, что создание безопасных условий как при осуществлении деятельности ОУ, так и в информационной образовательной среде является важнейшим направлением как и выполнение санитарных правил, требования которых необходимо в первую очередь учитывать при планировании своей деятельности.

17. Укрепление и поддержание материально-технической базы, создание современных условий для реализации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 ставит перед руководством ОУ новые задачи, соответственно новые цели и пути их достижения.

18. Финансово-хозяйственная деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, в пределах объемов субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели на текущий финансовый год комитетом финансов Ленинградской области.

На 2021 год сумма субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели составила 106 874 182,22 рубля, что на 4,86 % меньше, чем в 2020 году и на 3,82 % меньше, чем в 2019 году.

За 2021 год освоение бюджета составило 99,97% от общей суммы финансирования.

19. Экономия по аукционным процедурам составила в 2021 году 3 338 251,38 рублей, что на 10,21 % меньше чем в 2020 году и на 10,36 % больше чем в 2019 году.

20. Образовательным учреждением для проведения мероприятий по не допущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 г. были произведены расходы в размере 58 979,51 руб., что на 90 % меньше чем в 2020 г., так как основная

часть оборудования и средств для борьбы с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 была приобретена в 2020 г. на сумму 766 239,39 руб.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что в целом ОУ стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Интерактивные средства обучения

1. Интерактивные доски



2. Интерактивный стол



3. Интерактивный пол



4. Интерактивные панели



Современные средства обучения

1. Цифровые микроскопы, школьные микроскопы



2. Комплексная система PROClass «Система контроля и мониторинга качества знаний»

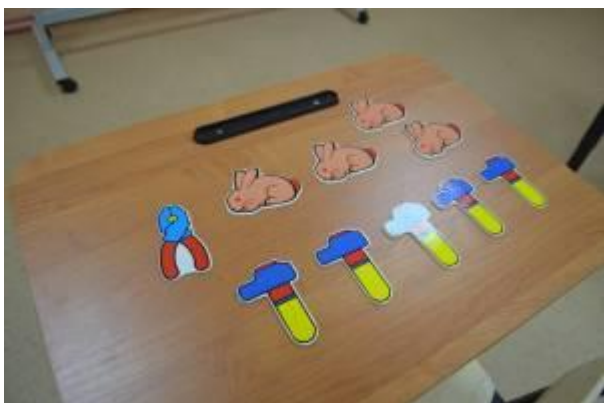


3. Модульная система экспериментов PROlog



4. Коррекционно-образовательный комплекс: дидактическая игра «Карточки с базовыми ассоциациями»; дидактическая игра «Карточки с цифрами»; дидактическая игра «БИНГО»:

учимся считать от 1 до 10»; дидактическая игра «Продуктовая тележка»; дидактическая игра «Право и лево»; дидактическая игра «Часы»; дидактическая игра «Ассоциации»; дидактическая игра «Что общего»; дидактическая игра «Игра с магнитами»; дидактическая игра «Контрасты».



5. Комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей



6. Электро- акустический образовательный комплекс



7. Уголок «Азбука здоровья и гигиены»



8. Интерактивные панно в кабинете математики



Современное оборудование, приобретённое в 2019 году в мастерские

№	Наименование	Назначение	Кол-во
1	Комплект современного учебно-производственного оборудования DFKit	Обеспечение уроков столярного дела, обучение современным технологиям производства и современным технологиям проектирования и производства	1
2	Станок нового поколения 2500 серия трехкоординатный фрезерно-гравировальный с ЧПУ	Обеспечение уроков столярного дела, обучение современным технологиям производства с деревом	1
3	Набор чертежных принадлежностей BoardSYS (6 предметов в наборе)	Обеспечение уроков столярного дела	1
4	Современный токарный станок по дереву JET JWЛ-1015 со станиной	Обеспечение уроков столярного дела, обучение современным технологиям производства с деревом	4
5	Трактор многофункциональный Progab TY244(косилка, отвал передней навески, снегоуборщик, плуг, прицеп)	Обеспечение уроков сельскохозяйственного труда с внедрением современных технологий	1
6	Самоходная бензиновая Газонокосилка DDE LM 51-60 DBE " Серенада " для скашивания средних и больших участков газона.	Обеспечение уроков сельскохозяйственного труда с внедрением современных технологий	1
7	Теплица двусторонняя с обогревом и капельным поливом	Обеспечение уроков сельскохозяйственного труда с внедрением современных технологий	2

8	Биолаборатория для организации познавательной-исследовательской и экспериментальной деятельности	Обеспечение уроков сельскохозяйственного труда с внедрением современных технологий	1
9	Суперлегкая мотокоса триммер ECHO SRM 2655SI	Обеспечение уроков сельскохозяйственного труда с внедрением современных технологий	2
10	Современный станок для ремонта обуви ШСК-750 с фрезой для ремонта обуви	Современное оборудование для уроков обувного дела	1
11	Напольный ткацкий станок Julia	Обеспечение уроков швейного дела, реализация различных технологий ткачества и современные формы.	1
12	Электронная вязальная машина Silver Reed SK 840 + ПО Knitt Styler, со столом	Обеспечение уроков швейного дела с внедрением современного электронного управления	1
13	Трехугольная пятиниточная плоскошовная (распошивальная) JK-8569AZDI JACK со столом	Обеспечение уроков швейного дела с возможностью реализации различных технологий шитья и современных форм.	1
14	Двухугольная швейная машина ZOJE ZJ3800-BD, со столом	Обеспечение уроков швейного дела с возможностью реализации различных технологий шитья и современных форм.	1
15	Оверлок AURORA A-700D-6 со столом	Обеспечение уроков швейного дела с возможностью реализации различных технологий шитья и современных форм.	1
16	Консольный гладильный стол Comel BR/A-S-2 с вакуумом и нагревом рабочей поверхности для влажно-тепловой обработки изделий легкой промышленности	Обеспечение уроков швейного дела с возможностью реализации различных технологий подготовки ткани и современных форм.	1
17	Парогенератор на колёсах Comel Pratika (без подкачки и утюгов), с бойлером из стали	Обеспечение уроков швейного дела с возможностью реализации различных технологий подготовки ткани и современных форм.	1

18	Поломоечная машина Turbolava Maxi имеет две вращающиеся щетки или пардержателя	Обеспечение уроков обслуживающего труда с возможностью реализации различных технологий клининга и современных форм.	1
19	Стиральная машина CANDY с загрузкой 5 кг.	Обеспечение уроков обслуживающего труда с внедрением современных технологий	2
20	Холодильник Indesit DF 4180 W двухкамерный	Обеспечение уроков обслуживающего труда с внедрением современных технологий	1
21	Многофункциональная уборочная тележка	Обеспечение уроков обслуживающего труда с внедрением современных технологий	2
22	Моющий пылесос KARCHER SE 4002 plus с несколькими режимами работы	Обеспечение уроков обслуживающего труда с внедрением современных технологий	2
23	Автоматический веник со щетками	Обеспечение уроков обслуживающего труда с внедрением современных технологий	2
24	Плита электрическая 4-конфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ Abat	Обеспечение уроков бытового обслуживания с внедрением современных технологий	1
25	БЛИННЫЙ АППАРАТ СИКОМ РК-1.1 для формования и жарки прямоугольных блинов	Обеспечение уроков бытового обслуживания с внедрением современных технологий	1
26	Машина посудомоечная фронтальная АВАТ МПК-500Ф	Обеспечение уроков бытового обслуживания с внедрением современных технологий	1
27	Утюг с функцией паровой станции	Обеспечение уроков бытового обслуживания с внедрением современных технологий	2
28	Печь ХПЭ - 750/4 (нержавейка) для выпечки широкого ассортимента хлебобулочных и кондитерских изделий	Обеспечение уроков бытового обслуживания с внедрением современных технологий	1





Дидактический и раздаточный материал

№	Класс	Наименование	Кол-во экз.
1	1-4	Набор «Учусь считать»	10
2	1-4	Обучающие карточки на магнитах «Фрукты и овощи»	10
3	1-4	Математический веер с цифрами 1-20	10+14
4	1-4	Веер с согласными буквами	10
5	1-4	Веер с гласными буквами	10+11
6	1-4	Автомобильная азбука, набор карточек	2
7	1-4	Домашние животные, набор карточек	2
8	1-4	Геометрические фигуры, набор карточек	1
9	1-4	Набор букв и цифр на магнитах	10
10	1-4	Животные Африки	1
11	1-4	Животные Арктики и Антарктики	1
12	1-4	Домашние животные	1+1
13	1-4	Овощи	2+2
14	1-4	Фрукты	2+2
15	1-4	Ягоды	1+1
16	1-4	Деревья и листья	2+1
17	1-4	Зима	1+1
18	1-4	Игрушки	1+1
19	1-4	Насекомые	1+1
20	1-4	Морские обитатели	1+1
21	1-4	Высоко в горах	1

22	1-4	Осень	1
23	1-4	Лото «Двойняшки деревья, растения, цветы»	1
24	1-4	Наш дом. Бытовая техника	1+1
25	1-4	Наш дом. Мебель	1+1
26	1-4	Животные дикие и домашние	1
27	1-4	Виды птиц. Домашние птицы. Птицы. Хищные птицы. Птицы средней полосы	5+3
28	1-4	Наш дом. Посуда	1+1
29	1-4	Съедобные грибы	1+1
30	1-4	Животные Арктики и Антарктиды	1+1
31	1-4	Дикие животные	1+1
32	1-4	Дорожная азбука	1
33	1-4	Животные Австралии	1+1
34	1-4	Обувь	1+1
35	1-4	Промыслы	1
36	1-4	Лето	1
37	1-4	Весна	1
38	1-4	День Победы	1
39	1-4	Транспорт	1+1
40	1-4	Портреты детских писателей	1+1
41	5	Ручные швы	1
42	8	Вышивание	1
43	8	Притачная манжета	1
44	8	Кокетки	1
45	8	Подборта	1
46	7	Пошив фартука	1
47	5	Предметы в дома	1
48	6-9	Деревья и кустарники	1
49	5-9	Цветы	1
50	1-9	Геометрические тела, набор.	1
51	1-4	Набор карточек «Азбука в картинках»	1
52	1-4	Набор карточек «Автомобильная азбука»	1
53	1-4	Набор карточек «Домашние животные»	1
54	1-4	Набор карточек «Цифры, формы и цвета»	1+1
55	1-4	Набор карточек «Домашние животные»	1
56	1-4	Кубики Зайцева	Набор в коробке
57	1-4	Наборы счётных палочек	6 +14
58	1-4	Трафареты для творчества	10
59	1-4	Мозаика	2
60	1-4	Конструктор	2
61	1-4	Домино	1
62	1-4	Лото разные	7
63	1-4	Счётный материал	10

64	1-4	Веер с гласными после шипящих	14
65	1-4	Веер с парными согласными	
66	1-4	Развивающие игры, пазлы, шнуровки	100

Наглядные пособия, оборудование в 5-9 классах

Коллекции минералов и металлов	1
Лабораторное оборудование для проведения опытов по теме: «Вода, воздух, почва»	6
Гербарии «Растения»	10
Муляжи «Овощи, фрукты, грибы»	10
Разборные макеты «Цветы, части цветка, части растений»	10
Набор инструментов для работы в саду, огороде	2 набора
Чучела: Птиц, рыбы, кролик, заяц.	9
Разборные, объемные модели животных, птиц.	12
Подвижные модели: Пчела, змея.	2
Влажные препараты: Змея, рыба.	2
Скелеты животных	4
Разборный скелет человека.	1
Муляжи органов человеческого организма.	2
Объемные таблицы и плакаты по биологии и зоологии	15
Физическая карта полушария	1
Карта поясов солнечного освещения и природных зон земного шара.	1
Глобус	1
Глобус политический	1
Теллурий	1
Физическая карта России	1
Административно-политическая карта России	1
Карта природных зон России	1
Физическая карта Ленинградской области	1
Карты по истории Отечества	15
Дидактические материалы: Городецкая роспись, Жостовская роспись. Гжель. Хохлома.	1
Репродукции картин русских художников	10
Микроскопы	12
Микроскоп цифровой	6

Оборудование кабинета музыки

Музыкальный центр	1
Синтезатор	1
Проектор	1
Проекционный экран	1
Ноутбук	1
Фортепиано	1

Портреты композиторов	1 н.
-----------------------	------

Музыкальные инструменты	Количество, шт.
Деревянный ксилофон	2
Свистулька	13
маракасы	13
Бубен	13
Колокольчик	13
Бубенцы	13
Музыкальный треугольник	13
Барабан	2
Трещётка круговая	6
Трещётка веерная	6
Музыкальные инструменты для развития дыхания	15

Спортивный инвентарь

Мяч б/б	10
Мяч в/б	6
Мяч ф/б	11
Мяч арабский	30
Стенка шведская	6
Канат для перетягивания	1
Бревно гимнастическое напольное	1
Козёл гимнастический	1
Перекладина гимнастическая (пристеночная)	1
Скамейка гимнастическая жёсткая	4
Палка гимнастическая	14
Скакалка детская	18
Мат гимнастический	4
Гимнастический подкидной мостик	1
Кегли	12
Обруч пластиковый детский	12
Стойка для прыжков в высоту	2
Флажки: разметочные с опорой, стартовые	8
Лента финишная	1
Рулетка измерительная	1
Щит баскетбольный тренировочный	2
Сетка волейбольная	1
Велосипед	4
Бадминтон	10
Аптечка	1
Лыжи + лыжные палки + ботинки	30

Таблицы

№	Класс	Название	Кол-во экз.
1.	5-6 кл.	Таблица «Меры величин»	1
2.	5-9 кл.	Таблица «Геометрические фигуры»	1
3.	5-9 кл.	Таблица умножения	1
4.	5-9 кл.	Правильная посадка во время урока	1
5.	1-4 класс	Русский алфавит	1
6.	1-4 класс	Русский алфавит в картинках.	5
7.	1-4 класс	"Лента букв"	1
8.	1-4 класс	"Лента цифр"	1
9.	1-4 класс	Окружающий мир в таблицах Комнатные цветы /Садовые цветы Части растений / Земля/ Луна Насекомые / Птицы/ Рыбы/ Звери Зимующие птицы /Перелётные птицы Дикие звери/Домашние животные Динозавры/Наша страна	по 1
10.	1-4 класс	Математика 1 класс (8 таблиц) Состав числа. Точка, луч, линия. Неравенства. Компоненты сложения. Компоненты вычитания. Решение задач.	по 1
11.	1-4 класс	Что такое задача? Решение задач	1
12.	1-4 класс	От буквы к слогу	1
13.	1-4 класс	Учусь считать. Вычитание.	1
14.	2 класс	Наглядные пособия по окружающему миру: Неживая и живая природа. Зима. Весна. Лето. Осень. Явления природы в живой и неживой природе. Деревья, кустарники, травы. Ядовитые растения. Красная книга. Растения. Животные. Ориентирование. Стороны горизонта. Транспорт. Водный и воздушный, наземный и подземный транспорт. Строение тела человека. Путешествие в космос. Кладовые земли. Наглядные пособия по русскому языку: Части речи. Разделительный мягкий знак. Однокоренные слова и формы слова. Разбор слова по составу. Правописание приставок. Безударные гласные в корне. Парные согласные в корне. Связь слов в предложении. Правописание безударных гласных в корне.	15 таблиц 4 1 1 1 2 1 2 1 1 1 1 10 1 1 1 1 1 1 1 1

	Правописание звонких и глухих согласных.	1
	Наглядные пособия по математике:	1
	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
	Вычитание с переходом через десяток.	1
	Прямые и обратные задачи.	1
	Углы.	1
	Компоненты умножения.	1
	Компоненты деления.	4
	Цена, количество, стоимость.	
	Задачи на умножение и деление.	
	Алфавит.	1
	Азбука.	1
	Прописные буквы.	1
	Времена года.	1
	Правила дорожного движения.	1
	Уроки безопасности.	1
	Правила поведения за столом.	1

Плакаты

№	Класс	Название	Кол-во экз.
1	1-4	Птицы России	1
2	1-4	Времена года «Весна»	1
3.	1-4	Дикие животные	1+1
4	1-4	Времена года «Лето»	1
5	1-4	Времена года «Зима»	1+1
6	1-4	Времена года «Осень»	1
7	1-4	Правила личной безопасности	1
8	1-4	Правила дорожного движения	1
9	1-4	Правила пожарной безопасности	1
10	1-4	Времена года	3
11	1-4	Календарь природы	1
12	1-4	Сложение и вычитание	1
13	1-4	Дорожная азбука	1
14	1-4	Овощи	1
15	1-4	Насекомые	1
16	1-4	Деление	2
17	1-4	Лента букв, лента цифр	2
18	1-4	Цифры, буквы, алфавит	6
19	1-4	Прописные буквы	1
20	1-4	Сложение	2
21	1-4	Вычитание	2
22	1-4	Сравнение чисел	1
23	1-4	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
24	1-4	Умножение и деление	1
25	1-4	Лесные животные	1
26	1-4	Овощи	1

27	1-4	Деревья	1
28	1-4	Свойства арифметических действий	1
29	1-4	Умножение	2
30	1-4	Падежи	1
31	1-4	Правописание предлогов	1
32	1-4	Правильная посадка во время занятий	1
33	1-4	Геометрические фигуры плоские	1
34	1-4	Если хочешь быть здоров	1
35	1-4	Уроки безопасности	1
36	1-4	Профессии	1
37	1-4	Домашние животные	1
38	1-4	Фрукты	1
39	5-9	Технология изготовления швейных изделий	14
40	5-9	Материаловедение	7
41	5-9	Техника безопасности	3
42	5-9	Машиноведение	5
43	5-9	Кем быть?	1
44	6	Фрукты	2
45	7	Посуда	1
46	7-9	Бытовая техника	1
47	8-9	Офисная техника и оборудование	1
48	5-9	Комнатные цветы	2
49	5	Что такое хорошо и что такое плохо	1
50	6	Овощи	1
51	5-9	Деревья и кустарники	1
52	5-9	Правила безопасного пользования электрическим утюгом	1
53	5-9	Правила внутреннего распорядка в кабинете обслуживающего труда	1
54	5-9	Требования к санитарному состоянию кухни.	1
55	5-6	Комплект «Доли и дроби»	1
56	5-9	Комплект «Целое и часть»	1
57	5-9	Комплект «Геометрических тел».	2
58	5-9	Набор геометрических тел	1
59	5-9	Игра «Безумная математика»	1

Электронные пособия

Вид УМО (электронная энциклопедия, электронный учебник, медиатека)	Название	Содержание
Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева	Основы православной культуры	Биографии, иллюстрации, тренажер, слайд-шоу, видео, исторические факты, интерактивные модели, тесты, анимации
Электронное приложение к учебнику А. И. Шемшуриной	Основы светской этики	Биографии, иллюстрации, тренажер, слайд-шоу, видео, исторические факты, интерактивные модели, тесты,

		анимации
Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В.Г.Горецкого	Русский язык 1 класс	Интерактивные модели урока, тесты, проверочные работы, анимации
Электронное приложение к учебнику М.И. Моро	Математика 1 класс	Интерактивные модели урока, тесты, проверочные работы, анимации
Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	Окружающий мир 1 класс	Анимации, видеофрагменты, интерактивные игры, тесты , фотографии
Мультимедийный учебник	Уроки Кирилла и Мефодия 1-4 класс	Анимированные интерактивные приложения
Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В.Г.Горецкого	Русский язык 2 класс	Интерактивные модели урока, тесты, проверочные работы, анимации
Электронное приложение к учебнику М.И. Моро	Математика 2 класс	Интерактивные модели урока, тесты, проверочные работы, анимации
Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	Окружающий мир 2 класс	Интерактивные модели урока, тесты, проверочные работы, анимации
Тесты к учебникам УМК Школа России	Русский язык, математика, Окружающий мир, литературное чтение 1-4 класс	Интерактивные тесты
Видеофильм	"Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева"	Обучению чтению с помощью «Кубиков Зайцева».
Видеофильмы	Уроки тётушки Совы	анимации
Видеофильмы	Азбука прав ребёнка. Смешарики.	анимации
Электронные пособия	Правила дорожного движения в мультфильмах.	анимации
Фильмотека	Правила вежливости	анимации
Игры для Тигры	Игры для коррекции звукопроизношения, лексической стороны речи	анимации